በአዲ አበባ ከተማ አስተዳደር የትምህርትና ስልጠና ጥራት ቁጥጥር ባለስልጣን የቦሌ ቅርንጫፍ ጽ/ቤት ተቋማት እውቅና ፍቃድና እድሳት ዳይሬክቶሬት በግልና መንግስታዊ ያልሆኑ ቴክኒክና ሙያ ማሰልጠኛ ተቋማት የድህረ እውቅና ፍቃድ ክትትልና ቁጥጥር በተደረገው መሰረተ ከተቋማቱ ጋር ውይይት እና ግብረመልስ መድረክ

የ2016 ዓ.ም የድህረ እውቅና እና እድሳት ፍቃድ ክትትልና ቁጥጥር ግብረ መልስ፡፡

ጥር ወር 2016 ዓ.ም

ለድህረእውቅና ሥራ የተዘጋጁ የውይይቱ ይዘቶችና ገጽ

ማውጫ..............2
መግቢያ.......3
የድህረ እውቅና አላማ.......5
ድህረ እውቅና ማለት ምን ማለት ነው?.....8
የቴክኒክና ሙያ የድህረ እውቅና ክትትልና ቁጥጥር መነሻ........9
የባለስልጣን መ/ቤታችን ራዕይ፣ ተልዕኮ እና እሴቶች...........11
እሴቶች/Values........12
የእውቅና ፍቃድደና እድሳት ዳይሬክቶሬት ዋና ዋና ተግባራት.......13
በድህረ እውቅና ወቅት ያጋጠሙ ችግሮች....14
የተወሰዱ የመፍትሄ እርምጃዎች.........15
የተወሰዱ የመፍትሄ እርምጃዎች.....16
የትኩረት ነጥቦች......17
የድህረ እውቅና ፈቃድ እድሳት ፕሮግራም ክትትል፣ ቁጥጥርና ድጋፍ አገልግሎት የተመረጡና የታዩ ማሰልጠኛ ተቋማት በፐርሰንት የደረሰን 19
ከዚህ ቀጥሎ የተሰራው ሠንጠረዥ የሚያሳየው፡ -.........27
Training institutions that are not willing to provide information...34

መግቢያ

- ✓ ቴክኒክና ሙያ ማሰልጠኛ ተቋማት የትምህርትና ስልጠና አሰጣጥ የድህረ እውቅና እና እድሳት ፍቃድ ክትትልና ቁጥጥር የቴክኒክና ሙያ ማሰልጠኛ ተቋማት በወጣው ቼክ-ሊስት ሲመዘኑ የነበረው እቅድ አተገባበር፣ አደረጃጀትን፣ ለስልጠና የቀረቡ ግብአትን፣ ስልጠና አሰጣጥ ሂደትን፣ ጥራትን ውጤትና ስኬትን ትኩረት በመስጠት ነበር፡፡ በአጠቃላይ ሲታይ በበርካታ ተቋማት ላይ የእቅድ ዝግጅት ትግበራ ችግሮች የሚታይ ሲሆን፤ ከሞላ ጎደል ማሰልጠኛ ተቋማቱ አበረታች ሥራዎች የሰሩም እንዳሉ የሚካድ ነገር የለም፡፡ በዋናነት የትምህርትና ስልጠና ጥራትን ከፍ ለማድረግ ከተቀመጠው ስታንዳርድ አኳያ ብዙ መሠራት እንዳለበት መረጃዎች ያሳያሉ፡፡

- ✓ ስለሆነም የትምህርትና ስልጠና ጥራትን ለማረጋገጥ በባለስልጣን መስሪያቤቱ ተቀርጸ ተግባራዊ በማድረግ ላይ የምንገኘውን የእውቅና እና እድሳት ስታንዳርድ በተፈለገው ደረጃ ለማሳካት ከባለድርሻ አካላት ጋር በመሆን ከፍተኛ የርብርብ ሥራ በመስራት ላይ እንዳለንም የሚታወቅ ነው፡፡

- ✓ በመሆኑም እውቅና ፈቃድ መስጠትና እድሳት የታየውን በድጋሜ በድህረ እውቅና በማየት የቴክኒክና ሙያ ስልጠና ቁመና ምን ላይ እንዳለ በተመረጡ ስታንዳርዶች ለማየት ተሞክሮ የቴክኒክና ሙያ ስልጠና ተቋማት በየስታንዳርዱ የት ላይ እንዳለ ለማስቀመጥ የተሞከረ በመሆኑ ከገለጻው በመነሳት ፈጣን ማስተካከያ እርምት እንደሚወሰድ እንጠብቃለን፡፡

የቀጠለ...

- የቴክኒክና ሙያ ስትራቴጂውን መነሻ በማድረግ ከመንግስት ተቋማት በተጨማሪ በርካታ የግልና መንግስታዊ ያልሆኑ ተቋማት ፈቃድ ተሰጥቷቸው በማሰልጠን ሥራ ላይ ተሰማርተው ይገኛሉ፡፡
- እነዚህ ማሰልጠኛ ተቋማት የስትራቴጂውን፤ ህግና ስርዐት ተከትለውና አክብረው፣ መስራት ከቻሉ የሚያበረክቱት አስተዋፅኦ ከፍተኛ የመሆኑ ያክል፤ በተቃራኒው ከሄዱ ደግሞ የሚያስከትሉት ጉዳት ከፍተኛ መሆኑ የማይቀር ነው፡፡

✓ ዋና ዓላማው ማሰልጠኛ ተቋማት እውቅና ፈቃድ በተሰጣቸው መሰረት ያሉበትን ደረጃ በመለየት የተሻሉትን ማበረታታትና ከህግና ስርዓት ውጪ የሆኑትን ደግሞ ስርዓት ማስያዝ እንዲቻል ፕሮፖዛል ተዘጋጅቶ በታቀደው መሰረት ማከናወን ተችሏል፡፡

የድህረ እውቅና አላማ…

የትምህርትና ስልጠና ማሰልጠኛ ተቋማት በተቀመጡት መመዘኛዎች ወይም ስታንዳርዶች መሰረት በመገምገም፣ ጠንካራና ደካማ ጎናቸውን በመለየት፣ እና የሚጠበቅባቸዉ ተፈላጊ የአፈፃፀም ደረጃ ማሟላት እንዲችሉ በማድረግ፣ እና ከሚመለከታቸው ባለድርሻ አካላት ጋር በቅንጅት በመስራት የቴክኒክና ሙያ ማሰልጠኛ ተቋማት አሁን ካሉበት ደረጃ በስልጠና አሰጣጥ ጥራታቸውን እንዲያሻሽሉ በማስቻል፣ ለዜጎች እንደስልጠና ፍላጎታቸው ተደራሽ እንዲሆኑ በማስቻል፣ በለውጣቸው የሰልጣኞችን ብቃት፣ ውጤታማ፣ የሥራ ሥነምግባር እንዲጨምሩ በማስቻል፣ ተፈላጊነታቸውን ማረጋገጥ ነው፡፡

የቀጠለ...

ዝርዝር ዓላማው ማሰልጠኛ ተቋማት እውቅና ፈቃድ በተሰጣቸው መሰረት ያሉበትን ደረጃ በመለየት የተሻሉትን ማበረታታትና ከህግና ስርዓት ውጪ የሆኑትን ደግሞ ስርዓት ማስያዝ እንዲቻል ይህ የትግበራ ፕሮፖዛል ተዘጋጅቶ በታቀደው መሰረት ማከናወን ተችሏል፡፡

የቴክኒክና ሙያ ማሰልጠኛ ተቋማት ሊያሟሉት የሚገባቸውን የሰው ኃይል በዋናነት አሰልጣኞች፣በተቀመጡት መመዘኛዎች ወይም ስታንዳርዶች መሰረት በመገምገም ጠንካራና ደካማ ጎናቸውን በመለየት እና የሚጠበቅባቸዉ ተፈላጊ የአፈፃፀም ደረጃ ማሟላት እንዲችሉ በማድረግና ከሚመለከታቸው ባለድርሻ አካላት ጋር በቅንጅት በመስራት ቴክኒክና ሙያ ማሰልጠኛ ተቋማት አሁን ካሉበት ደረጃ በማሻሻል የተማሪዎችን ውጤት፣ የአሰራር ጥራትና ስነምግባር ማሳደግ ነው፡፡

ድህረ እውቅና ማለት ምን ማለት ነው?

- ድህረ እውቅና ማለት ትምህርትና ስልጠና ተቋማት አዲስ እውቅና ፍቃድና እድሳት ካደረጉ በኋላ የሚደረግ ክትትልና ቁጥጥር አሰራር ሥረዓት ነው፡፡ በመሆኑም ቴክኒክና ሙያ ማሰልጠኛ ተቋማት በቀጣይ አሠራር ሥረዓታቸው በድጋሚ በባለሙያ የሚታይበት የአሰራር ዘዴ ነው፡፡ ቴክኒክና ሙያ ማሰልጠኛ ተቋማት ከእቅድ አኳያ፣ አዲሱን የማሰልጠኛ ኦኤስ መሰረት ማሰልጠንን፣ በተፈቀደላቸው የሰልጣኝ ቁጥር መሰረት ስልጠና ከመስጠት አንጻር ያሉበት ደረጃ ወዘተ ዋናዋናዎቹ ናቸው…
- በአጠቃላይ ድህረ እውቅና ማለት የቴክኒክና ሙያ ማሰልጠኛ ተቋማት ከ2015 ዓ.ም ጀምሮ እውቅና ከወሰዱበት ጊዜ ጀምሮ ትምህርትና ስልጠና እየሰጠን ነው የሚሉት ከሀገራችን የትምህርትና ስልጠና፣ እና ከቴክኒክና ሙያ እስትራቴጂና ፖሊሲ አለመጣረሱን፣ በዋናነት እንዲያሻሽሉ በተሰጣቸው ግብረመልስ መሰረት ማስተካከላቸውን ማረጋገጥ አሠራር ሥረዓት ነው፡፡

የቴክኒክና ሙያ የድህረ እውቅና ክትትልና ቁጥጥር መነሻ

- የስልጠና ጥራትን ለማስጠበቅ ከሚደረጉ በርካታ ሥራዎች ውስጥ ዋነኛው ሁሉም የስልጠና ተቋማት በሀገር አቀፍ ደረጃ በተዘጋጀውን ስታንዳርድ በመለካትና ያሉበትን ደረጃ በመፈተሽ እውቅና እና እድሳት የመስጠቱን ተግባር አጠናክሮ ማስቀጠል ነው፡፡ በዚህም መሰረት በአዲስ አበባ ከተማ አስተዳደር የትምህርት ስልጠና ጥራትና ቁጥጥር ባለስልጣን ቦሌ ቅርንጫፍ ጽ/ቤት የእውቅና አሰጣጥና እድሳት ዳይሬክቶሬት የቴክኒክና ሙያ ቡድን ይህንን መነሻ በማድረግ በሦሥቱም ቅርንጫፎች ማለትም በቦሌ 29 በየካ 44 በለሚ ኩራ 22 በጥቅሉ 93 የግልና 2 መንግስታዊ ያልሆኑ ተቋማት በድምሩ 95 ማሰልጠኛ ተቋማት ፍቃድ ተሰጥቶአቸው በማሰልጠን ሥራ ላይ ተሰማርተው ይገኛሉ፡፡

የቀጠለ...

ከነዚህም ውስጥ 34 ተቋማትን በተሰጣቸው ፍቃድ መነሻነት በተቀመጠው መመሪያ እና ደንብ መሰረት በማድረግ የድህረ እውቅና ክትትልና ቁጥጥር ሥራ ለመሥራት በእቅድ የተያዘው 35 ማሰልጠኛ ተቋማት፡፡ የድህረ እውቅና ፈቃድ እንዲታዩ የተሰጠን የቴክኒክና ሙያ ማሰልጠኛ ተቋማት ብዛት 34 ይሁን እንጂ 35 ማሰልጠኛ ተቋማትን ያደረሰን ቢሆንም፣ ከነዚህ ውስጥ ሠራናቸው የምንላቸው የቴክኒክና ሙያ ማሰልጠኛ ተቋማት 25 ከሠራን በኋላ ቀሪ 10 ማሰልጠኛ ተቋማትን ወቅታዊ ሥራ በመታዘዛችን ሥራችንን አቁመን ለቀጣይ ስድስት ወራት አፈጻጸም አስተላልፈነዋል፡፡ ቀሪዎቹ 10 ማሰልጠኛ ተቋማት በተለያዩ ምክንያት በድህረ እውቅና ክትትልና ቁጥጥር በትክክል ስልጠና መስጠታቸውና አለመስጠታቸው አልታዩም፡፡

የባለስልጣን መ/ቤታችን ራዕይ፣ ተልዕኮ እና እሴቶች

ራዕይ (Vission)

በ2022 ዓ.ም በአገር አቀፍ ደረጃ ብቁና ተወዳዳሪ ተቋማትና ባለሙያ ተፈጥሮ ማየት፡፡

ተልዕኮ /Mission

በአዲስ አበባ ከተማ አስተዳደር የትምህርትና ስልጠና ተቋማት ጥራት፣ ተገቢነት እና በኢንዱስትሪ መሪነት የባለሙያዎች የሙያ ብቃት በምዘና በማረጋገጥ ደረጃውን የጠበቀ ብቁና ተወዳዳሪ የትምህርትና ስልጠና ተቋም እና ባለሙያ መፍጠሩን ማረጋገጥ ነው፡፡

እሴቶች/Values

የቀጠለ ……

1. ለትምህርትና ስልጠና ጥራት ቅድሚያ መስጠት
2. ሙያዊ ስነ-ምግባር
3. የላቀ ምዘና
4. በጋራ መስራት
5. በዕውቀትና በእምነት መስራት
6. ተጠያቂነት
7. ለህግ መገዛት
8. የላቀ የቴክኖሎጅ ተጠቃሚነት

የእውቅና ፍቃድና እድሳት ዳይሬክቶሬት ዋና ዋና ተግባራት

1. የተቋማት እውቅና ፍቃድና እድሳት አገልግሎት መስጠት፣
2. የመምህራን፣ የሱፐርቫይዘሮች እና ትምህርት ቤት አመራር የሙያ ፍቃድ እድሳት ምዘና መስጠት፣ሙያ ፍቃድ እድሳት ምዘና መስጠት፣
3. የትምህርትና ስጠልና ተቋማት ክትትልና ቁጥጥር ማካሄድ፣
4. እውቅና ፍቃድና እድሳት ማረጋገጫ መስጠት፣
5. የትምህርት ማስረጃና ምስክር ወረቀት መረጃ ማረጋገጥ /Authentication፣

በድህረ እውቅና ወቅት ያጋጠሙ ችግሮች

- የተቋማት በወቅቱ አለመገኘት፤
- የድህየተቋማት በወቅቱ አለመገኘት፤
- ማሰልጠኛ ተቋማት የድህረ እውቅና ፈቃድ እንዲሰራ ፍቃደኛ አለመሆን፤
- ማሰልጠኛ ተቋማት ለድህረ እውቅና ፍላጎት በከፊል ብቻ መሆን፤
- ረ እውቅና እንዲሰራ አመራሩ ትክረት አለመስጠት በስራ ላይ እያለን አቁሙ ማለት፤
- ማሰልጠኛ ተቋማት ለድህረ እውቅና ፍላጎት አለማሳየት፤

የተወሰዱ የመፍትሄ እርምጃዎች

- በስልክ እና በአካል በተደጋጋሚ በመሄድ እንዲገኙ ጥረት ተደርጓል።
- በየዕለቱ ሥራዎችን በመገምገም አመራሩ ትኩረት ሰጥቶ ያልታዩ ተቋማት እንዲታዩ በማድረግ ያጋጠሙንን ችግሮች በቀጣይ ሥራ እይፈታን እንሄዳለን የሚል እምነት አለን።
- የውይይት መድረክ በየጊዜው እንዲካሄድ ማመቻቸት።

የቴክኒክና ሙያ ትምህርትና ስልጠና በማሰልጠኛ ተቋማት በመገኘት የድህረ እውቅና ፍቃድና ቅድመ እውቅና ክትትል፣ ቁጥጥርና ድጋፍ የ2016 ዓ.ም መሰረታዊ በቂ ምክንያት (rationale) ግብረ መልስ መስጠትን ይመለከታል፡፡

የቴክኒክና ሙያ ማሰልጠኛ ተቋማት ሊያሟሉት የሚገባ ግብአትን፣ ሂደትና፣ ውጤትን፣ ትኩረት በመስጠት ረገድ አበረታች ሥራዎች ቢኖርም፤ የቴክኒክና ሙያ ማሰልጠኛ ተቋማት ሊያሟሉት የሚገባ ጥራትን ከፍ ለማድረግ ከተቀመጠው ስታንዳርድ አኳያ ብዙ መሥራት እንዳለበት ተጨባጭ የሆኑ መረጃዎች ያሳያሉ፡፡

የቀጠለ…

ስለሆነም የቴክኒክና ሙያ ማሰልጠኛ ተቋማት ሊያሟሉት የሚገባቸው የስልጠና አይነት የአካባቢው ነዋሪዎች ፍላጎትን ያገናዘበ መሆን ይጠበቅበታል፡፡ በፍላጎታችው መሰረትም ለስልጠናው የሚያስፈልጉ ተቋማዊ አደረጃጀትን፣ ግብአት ወዘተ በማሟላት፣ የስልጠና ጥራትንና ከስልጠና በኋላም በሥራ ላይ ያለ ብቁነትን ለማረጋገጥ ከሚመለከታቸው አካላት ተቀርጾ ተግባራዊ በማድረግ ላይ የምንገኘውን የስልጠና ፋይዳ ግምገማ በመሥራት የቅድመ፣ ድህረ እውቅና እና እድሳት አሰጣጥ ስታንዳርድ በተፈለገው ደረጃ ለማሳካት ከባለድርሻ አካላት ጋር በመሆን ሰልጣኞቻችን ሊደርሱበት የሚፈልጉት ደረጃ እንዲደርሱ መርዳት ከማንኛውም ሰብአዊ ፍጡር ይጠበቃል፡፡

የትኩረት ነጥቦች

ትምህርትና ስልጠና አሰጣጥ በተሳካ ሁኔታ ለማካሄድ የሚያስችል የሰው ሀይል እና የትምህርትና ስልጠና ደረጃ ስለመሟላቱ

የታዩ ጠንካራ ጎኖች መማር ማስተማሩን በተሳካ ፣ ሁኔታ ለማካሄድ የሚያስችል በቴክኒክና ሙያ በደረጃ 4 ወይም (የሲ ደረጃ) አሰልጣኞች ወይ ደግሞ በቀድሞ ዲፕሎማ የሰለጠኑነነ የሙያ ብቃት የተመዘኑ መምህራንን በመስፈርቱ መሰረት ያሟሉ መሆናቸው፡፡

የታዩ ክፍተቶች መማር ማስተማሩን በተሳካ ሁኔታ ለማካሄድ የሚያስችል የቴክኒክና ሙያ አሰልጣኞች ቅጥር መሟላት ጋር ተያይዞ

በአጠቃላይ በተቋማት የሚታዩ የአሰራር ጥሰቶች

ማስታወሻ፡ - መያድና የግል ቴክኒክና ሙያ ማሰልጠኛ ተቋማት የድህረ እውቅና ፈቃድ ለመስጠት ክትትል፣ ቁጥጥር እና ድጋፍ በሚል ሁለት የገምጋሚ ቡድን ተቋቁሞ ወደ ሥራ የተገባ መሆኑ፡፡ የድህረ እውቅና ፈቃድ እንዲታዩ የተሰጠን የቴክኒክና ማሰልጠኛ ተቋማት ብዛት 34 ማሰልጠኛ ተቋማት ለማየት ተሞክሯል፡፡

በመሆኑም 10 ማሰልጠኛ ተቋማት ያልተጠናቀቁ ሲሆኑ 25 ማሰልጠኛ ተቋማትን ከሞላ ጎደል ፍቃደኛ በሆኑት ለመስራት ተሞክሯል፡፡

መረጃ ለመስጠት ፈቃደኛ ያልሆኑ ማሰልጠኛ ተቋማት በአጠቃላይ 6 ማሰልጠኛ ተቋማት ናቸው፡፡ ሁለቱ ማሰልጠኛ ተቋማት በቦታ ቅያሪ ይሁን በሌሎች ምክንያቶች ከገበያ ውጭ ስለሆኑ በድምሩ 14 ያልታዩ ማሰልጠኛ ተቋማት ናቸው፡፡

ሕገወጥ ማሰልጠኛ ተቋማት

ሴንት ሚካኤል ለቴክኒክና ሙ.ያ ማሰልጠኛ ተቋምነት (APEX AXAM CENTER)

መረጃ ለመስጠት ፈቃደኛ ያልሆኑ ማሰልጠኛ ተቋማት

1. ስቲዲዮ ሳሙኤል ፋውንዴሽን
2. ቤላ ክራውን የምግብና ፋሽን ማሰልጠኛ ተቋም ሲኤሚሲ ሚካኤል

ከ14 ማሰልጠኛ ተቋማት ላይ የሚታየው ችግር ማሰልጠኛ ተቋማቱ ላይ የሚታየው ከፍተኛ ችግር የተቋም ዲን/ ኃላፊ ባለመኖሩ መረጃ ሙሉ ለሙሉ ማግኘት አልተቻለም፡፡

ይልተገኙ
ማሰልጠኛ ተቋም

ጄኤስ የሜካፕ
ማሰልጠኛ ተቋም

ካሊፎርኒያ
የኮምፒውተር
ማሰልጠኛ ተቋም

ሴረም የቆዳ
እንክብካቤ
ማሰልጠኛ ተቋም

በድህረ እውቅና ትግበራ ወቅት መረጃ ለመስጠት ፈቃደኛ ያልሆኑ ማሰልጠኛ ተቋማት

ከላይ ከቀረቡት በተጨማሪም

- ሊንጓ የኮምፒዩተር ማሰልጠኛ ተቋም
- ኤ.ፕላስ የኮምፒዩተር ማሰልጠኛ ተቋም
- ባቲ ሙዚቃ ማሰልጠኛ ተቋም ናቸው

በገምጋሚ ቡድኑ ክትትልና ቁጥጥር ሲያካሂድ ያጋጠሙ ችግሮችና የመፍትሄ ሳሳቦች በግብረመልስ መልክ እንዲቀርቡ የተደረሰበትን የውሳኔ ሀሳብ እንደሚከተለው እናቀርባለን፡ -

የገምጋሚ ቡድኑ ግኝት የመፍትሄ ሀሳብ የችግሮቹን ምንጭ ማውጣትና ማሳየት መቻል በመሆኑ በማሳየታችንም ችግሮቹ ይፈታሉ ብለን በማሰባችን ነው፡፡ በመሆኑም የቀጣይ አቅጣጫዎች በሚከተለው መልኩ ተቀምጧል፡

የቀጠለ....

ማሰልጠኛ ተቋማት ወቅቱን የጠበቀ ስትራቴጂክ እቅድ፣ ዓመታዊ፣ የግማሽ አመት፣ የየወሩንና የየሳምንቱን ዕቅድ አዘጋጅቶ በእቅድ እየተመራ መሆኑን የሚያሳይ እቅድ አለመኖሩ፤

- **ማረጋገጫ ስልት፡** - እቅድ ባለመኖሩ ውይይት ቃለ ጉባዬ (minutes/ proceeding) ተይዞ ውይየት አልተደረገም
- **መፍትሄ የሚሆነው ማሰልጠኛ ተቋማት** እቅዶችን በማዘጋጀት፣ ባዘጋጀው እቅድ መሰረት ከተቋሙ ማህበረሰብ ጋር የጋራ ማድረግና የጋራ ግንዛቤ ለመፍጠር የተደረገ የእቅድ ውይይትና ግምገማ ቃለጉባኤ ማስረጃ ጭምር ሊኖር ይገባል፣ በተጨማሪም ሰልጠናው በተያዘለት ፕሮግራም መሰረት ሳይቆራረጥ ወቅቱን ጠብቆ እየተሰጠ መሆኑን የሃርድና ሶፍት ኮፒ መረጃ መኖሩ፣

የትምህርትና ስልጠና ያለበት ደረጃ

በአብዛኛውን ማሰልጠኛ ተቋማት በአዲሱ curriculum, and OS መሰረት የተዘጋጀ TTLM ማቴሪያል ስልጠናው እየተሰጠ አለመሆኑ፤ በመሆኑም፣ በአዲሱ curriculum, and OS ማቴሪያል መሰረት TTLM ተዘጋጅቶ ስልጠና እየሰጡ አለመሆናቸው፣ በአዲሱ curriculum, and

የቀጠለ....

ማሰልጠኛ ተቋማት አሰልጣኞች ሰልጣኞቻቸውን ከስልጠናው የሚጠበቀውን ውጤት (Learning Outcomes) በመከታተል ተቋማዊ የሙያ ብቃት ምዘና ውጤት በመረጃነት መመዝገብን አስመልክቶ ባብዛኛው ማሰልጠኛ ተቋማት በመስፈርቱ መሰረት አለመስራታቸው፤

- ሰልጣኞች የሚጠበቅባቸውን የክህሎት፣ የእውቀትና የአመለካት ለውጥ መለኪያ ተከታታይና የማጠቃለያ የሙያ ብቃት ምዘና (Formative and summative Assessment) እየወሰዱ ስለመሆኑ መረጃ የሌለ መሆኑ፤
- የሰልጣኝ የግል መሃደር መረጃ መጠመሪያ/ Trainees Record Book (TRB) መሰረት በሃርድና በሶፍት ኮፒ ተዘጋጅቶና ተደራጅቶ እየሰሩ አለመሆኑ፤
- ማሰልጠኛ ተቋማት በመስፈርቱ መሰረት ወቅቱን ጠብቆ የሙያ ብቃት ምዘና Formative and summative/ institutional Assessment በማካሄድ የሰልጣኝ የግል መሃደር መረጃ መጠመሪያ/ Trainees Record Book እንደ አጠቃላይ ትምህርት ሰርተፊኬትና ትራንስክሪፕት (certificate, transcript) በሰልጣኞች የግል መሀደራቸው ስታንዳርዱን ባገናዘበ መልኩ ለረዥም ጊዜ ማቆየት በሚያስችል መልኩ በሃርድና ሶፍት ኮፒ በሬጅስትራር ተሰንዶ ሊኖን ይገባል፡፡

የቀጠለ....

ማሰልጠኛ ተቋማት ሰልጣኞችን 7 እና 8 ዙር አሰልጥነውና አስመርቀው፤ ነገር ግን አንድ ጊዜ ወይም ሁለት ጊዜ ብቻ ብሄራዊ የሙያ ብቃት ምዘና ማስመዘን መቻላቸው፣ ማሰልጠኛ ተቋማት በ2015 ዓ.ም ጀምሮ እስከ አሁን ወቅቱን ጠብቆ ሲ.ኦ.ሲ. (የሙያ ብቃት ምዘና ማስመዘን አለባቸው)፣ የሙያ ብቃት ምዘና ያስመዘኑትንም ለሚመለከተው የባለስልጣኑ መሥሪያ ቤት ማሳወቅ ይገባቸዋል፣

አጠቃላይ ተቋማዊ አደረጃጀትን በተመለከተ፣ የማሰልጠኛ ተቋሙ ኃላፊ የት/ዝ በዲግሪ መሆኑና የተቋም ዲን ባለቤት ካልሆነ በውልና ማስረጃ የተረጋገጠ ስለመሆኑ) በቴክኒክና ሙያ ስልጠና ዘርፍ ተዛማጅነት ባለው ሙያ የሰለጠኑ የተቋም ኃላፊ የትምህርት ደረጃ ስለመኖራቸው፤ የተቋም ሀላፊ - በቴክኒክና ሙያ የሰለጠና ዘርፍ ተዛማጅ በሆኑ ሙያዎች ዲግሪና ከዛ በላይ የስራ ውል ላይ የእውቅና ፈቃድ ካወጡ በኋላ የቀጠሯቸውን የድግሪ ምሩቃንን አባረው ዲፕሎማ መቅጠራቸው፤ በመስፈርቱ መሰረት ዲግሪ ያለውና የተቋሙ ባለቤት ካልሆነ ከውልና ማስረጃ መረጃ ማቅረብ አለባቸው፡፡

ውስን የሆኑ ባብዛኛውን የኮምፒዩተርና የውበት ሥራ ማሰልጠኛ ተቋማት የትምህርትና ስልጠና አገልግሎት መስጫዎች ፍቃድ በተሰጠበት አግባብ ስልጠና እየሰጡ መሆኑ ግልጸኝነት መጓደል፤ ማሰልጠኛ ተቋማት ፍቃድ ከተሰጣቸው የስልጠና ዘርፍ ውጭ ማሰልጠን አይገባቸውም በተጨመሪ ግልጸኝነት ሊኖራቸው ይገባል፤

- **የቀጠለ....**

ስልጠና በሚሰጥበት ወቅትም ግብዓቶችን ያሟሉ የስልጠና ወርክሾፖች (ስርቶ ማሳያዎች)፣ የመማሪያ ክፍሎች፣ ሳይጓደሉ ከመገኘታቸው አንፃር በአግባቡ ተደራጅተው አገልግሎት እየሠጡ ያሉበት ሁኔታ ተቋማት መሻሻል የሚገባቸው እንዳሉ ሁሉ ከሞላጎደል ማሰልጠኛ **ተቋማቱ** የተሸሉ መሆናቸው፤ ነገር ግን የስልጠና ወርክሾፖች ግብአቶችን በየጊዜው እራሳቸውን ማሻሻል ይጠበቅባቸዋል፡፡

- የቀጠለ....

በአብዛኛውን ማሰልጠኛ ተቋማቱ ለአዲስ እውቅና ፍቃድ ወይም እድሳት በታዩበት ጊዜ የታዩ ክፍተቶችን በተሰጣቸው ግብረመልስ መሰረት ተቋማቱ ለማስተካከል የወሰዱት እርምጃ አለመኖሩ፤ ማሰልጠኛ ተቋማቱ እንዲያስተካክል በተሰጠው የጊዜ ገደብ አስተካክሎ መገኘት ይጠበቅበታል፡፡

ሁሉም አስልጣኞች በምዘና ተመዝነው ብቃታቸውን ያረጋገጡ ስለመሆናቸው፣ የስነ ማሰልጠን ዘዴ የወሰዱ ስለመሆናቸው፤ የተሟላ በሙያ ዘርፉ የትምህርት ዝግጅት ያላቸው መሆናቸው እና የታደሰ የቅጥር ውል ወይም የቋሚነት ደብዳቤ በአብዛኛውን ማሰልጠኛ ተቋማት ያላሟሉ መሆናቸው፤ ማሰልጠኛ ተቋማት ተቋማዊ የስልጠና ጥራት ለማምጣት ትኩረት ሰጥተው በመስፈርቱ መሰረት 100 ፐርሰንት መስራት ያለባቸው የአሰልጣኝ ልማት፣ ህጋዊ የቅጥር ሰነድ ማሟላት ይጠበቅባቸዋል፡፡

በአብዛኛው ማሰልጠኛ ተቋማት ውስጥ በድጋፍ ሰጪ የአስተዳደር ስራተኞች የተሟሉ መሆናቸው በተቋሞቹ ውስጥ በስራ ላይ ያሉ መሆናቸው፤ ማሻሻል የሚገባቸው ማሰልጠኛ ተቋማት እንዳሉ መገንዘብ ተገቢ ነው፡፡

- የቀጠለ....

በሬጅስትራር የስልጣኞች መረጃ አያያዝ፣ በሬጅስትራር ክፍል የሁሉም ስልጣኞች ፋይል በየግል ስለመደራጀቱ እና በውስጡ የምዝገባ ቅፅ፣ የትምህርት ማስረጃ፣ ስርተፍኬት፣ የብቃት ምዘና፣ ትራንስክሪፐት እና አስፈላጊ መረጃዎችን አካቶ ስለመያዙና በሶፍትና በሀርድ ኮፒ ስለመኖሩ፤ የማቋረጫ/ withdrew እና የዳግም ቅበላ /and readmission ፎርሞች በአብዛኛው ማሰልጠኛ ተቋማት አለመኖሩ፡፡

በአብዛኛው ማሰልጠኛ ተቋም ውስጥ ተመዝግበው በስልጠና ላይ ያሉ፣ ያጠናቀቁ እና ተመዝነው ብቃታቸውን ያረጋገጡ ሰልጣኞች በሀርድና በሶፍት ኮፒ ስም ዝርዝር ወቅቱን ጠብቀው ለባለስልጣን መስሪያ ቤቱ እያሳወቁ አለመሆኑ፤ በመስፈርቱ መሰረት ሰልጣኞች በሀርድና በሶፍት ኮፒ ስም ዝርዝር ወቅቱን ጠብቀው ለባለስልጣን መስሪያ ቤቱ ማሳወቅ አለባቸው፡፡

When we enter the contents of the check list, the pre-accreditation, and post-accreditation monitoring, control and support of the 2016 private and NGOs. Technical and Vocational Training Institutions report feedback

ወደCheck list ይዘት ስንገባ የቅድመ እውቅና፣ እና የድህረ እውቅና ክትትል፣ ቁጥጥርና ድጋፍ

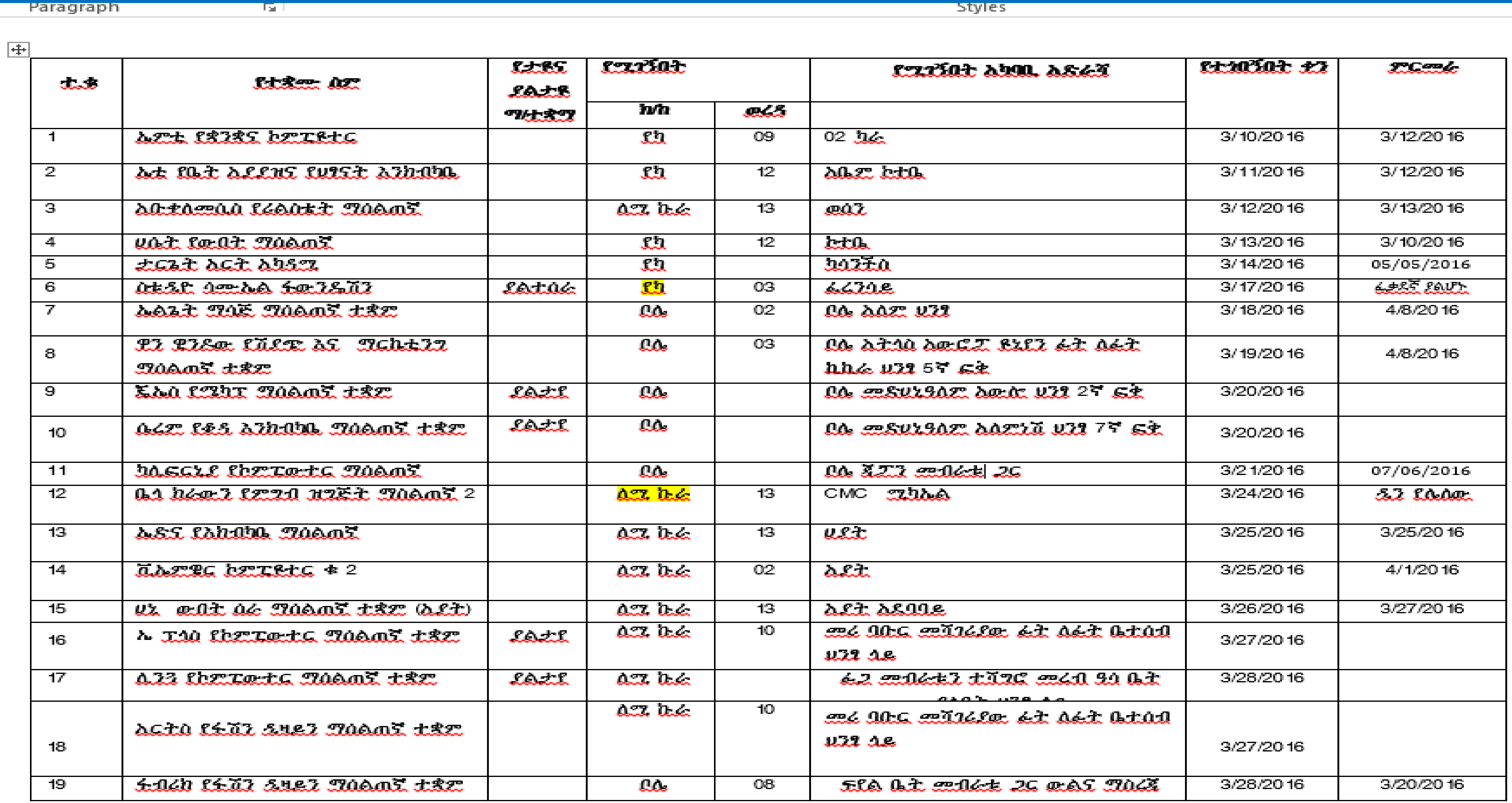
እየተሰራበት ያለው የ2016 ዓ.ም የግልና መ.ያ.ድ. ቴክኒክና ሙያ ማሰልጠኛ የተሰሩ ተቋማት ሪፖርት ግብረመልስ መጠመሪያ ቢጋር ለ 25 ማሰልጠኛ ተቋማት በሚጠይቃቸው መጠይቆች መሰረት ግብረመልስ ተዘጋጅቶላቸዋል፤ ትኩረት የተሰጠባቸው እውቅና ፈቃድ ተሰጥቷቸው እያሰለጠኑ ያሉ ማሰልጠኛ ተቋማትን ነው፡፡

በድህረ እውቅና ክትትልና ቁጥጥር የታዩ የተቋማት ዝርዝር በ3 ቅርንጫፎች/ ክፍለ ከተማ፣ አጠቃላይ እንሰራቸዋለን ብለን በእቅድ የተያዙ ብዛት፣ በተለያየ ምክንያት ያልታዩ ተቋማት ብዛት፣ የታዩና ያልታዩ ማሰልጠኛ ተቋማት ብዛት በፐርሰንት

The list of institutions that have been observed by post-accreditation monitoring and control by branches/ sub-cities, the number of those that are planned to be implemented, the number of institutions that have not been observed for various reasons, the number of observed and non-observed training institutions in percentage.

ተ/ቁ	ተቋማት ዝርዝር በክፍለ ከተማ	አጠቃላይ እንሰራቸዋለን ብለን በእቅድ የተያዙ	ያልታዩ ተቋማት በክፍለ ከተማ		አፈጻጸም በፐርሰንት	ያልታዩ በፐርሰንት	ምርመራ
1	ቦሌ	13	4	9	69.23%	30.77%	
2	ለሚ ኩራ	8	2	6	75%	25%	
3	የካ	13	2	11	84.62%	15.38%	
	ጠ/ድምር	34	7	27	79.41%	20.59%	

በአዲስ አበባ ከተማ አስተዳደር የትምህርት ስልጠና ጥራት ቁጥጥር ባለስልጣን፣ በ2016 ቦሌ፣ ለሚ ኩራ፣ እና የየካ ቅርጫፍ የቴክኒክና ሙያ ማሰልጠኛ ተቋማት ክላስተር ማስተባበሪያ ጽ/ቤት፤ የድህረ እውቅና ፈቃድ እድሳት ፕሮግራም ክትትል፣ ቁጥጥርና ድጋፍ አገልግሎት የተመረጡና የታዩ ማሰልጠኛ ተቋማት፡- 34, 100%= ያልተሰሩ ቢኖሩም አፈፃፀም በፐርሰንት


Paragraph
Styles

ተ.ቁ	የተቋሙ ስም	የታዩና ያልታዩ ማ/ተቋማ	የሚገኝበት		የሚገኝበት አካባቢ አድራሻ	የተጎበኘበት ቀን	ምርመራ
			ክ/ከ	ወረዳ			
1	ኤምቲ የቋንቋና ኮምፒዩተር		የካ	09	02 ካራ	3/10/2016	3/12/2016
2	ኤቲ የቤት አያያዝና የህፃናት እንክብካቤ		የካ	12	አቤም ኮተቤ	3/11/2016	3/12/2016
3	አቡቀለምሲስ የሬልስቴት ማሰልጠኛ		ለሚ ኩራ	13	ወሰን	3/12/2016	3/13/2016
4	ሀሴት የውበት ማሰልጠኛ		የካ	12	ኮተቤ	3/13/2016	3/10/2016
5	ታርጌት አርት አካዳሚ		የካ		ካሳንችስ	3/14/2016	05/05/2016
6	ስቱዲዮ ሳሙኤል ፋውንዴሽን	ያልተሰራ	የካ	03	ፈረንሳይ	3/17/2016	ፈቃደኛ ያልሆኑ
7	ኤልጌት ማሳጅ ማሰልጠኛ ተቋም		ቦሌ	02	ቦሌ አሰም ህንፃ	3/18/2016	4/8/2016
8	ዋን ዋንደው የሽያጭ እና ማርኬቲንግ ማሰልጠኛ ተቋም		ቦሌ	03	ቦሌ አትላስ አውሮፓ ዩኒየን ፊት ለፊት ክኪሩ ህንፃ 5ኛ ፎቅ	3/19/2016	4/8/2016
9	ጄኤስ የሜካፕ ማሰልጠኛ ተቋም	ያልታየ	ቦሌ		ቦሌ መድሀኒዓለም አውሱ ህንፃ 2ኛ ፎቅ	3/20/2016	
10	ሱሬም የቆዳ እንክብካቤ ማሰልጠኛ ተቋም	ያልታየ	ቦሌ		ቦሌ መድሀኒዓለም አሰምነሽ ህንፃ 7ኛ ፎቅ	3/20/2016	
11	ካሊፎርኒያ የኮምፒውተር ማሰልጠኛ		ቦሌ		ቦሌ ጃፓን መብራቱ| ጋር	3/21/2016	07/06/2016
12	ቤላ ክሬውን የምግብ ዝግጅት ማሰልጠኛ 2		ለሚ ኩራ	13	CMC ሚካኤል	3/24/2016	ዱን የሌለው
13	ኤድና የእንክብካቤ ማሰልጠኛ		ለሚ ኩራ	13	ሀያት	3/25/2016	3/25/2016
14	ቬኤምዊር ኮምፒዩተር ቁ 2		ለሚ ኩራ	02	አያት	3/25/2016	4/1/2016
15	ሀኒ ውበት ሰራ ማሰልጠኛ ተቋም (አያት)		ለሚ ኩራ	13	አያት አደባባይ	3/26/2016	3/27/2016
16	ኤ ፒጎስ የኮምፒውተር ማሰልጠኛ ተቋም	ያልታየ	ለሚ ኩራ	10	መሪ ባቡር መሻገሪያው ፊት ለፊት ቤተሰብ ህንፃ ላይ	3/27/2016	
17	ሊንክ የኮምፒውተር ማሰልጠኛ ተቋም	ያልታየ	ለሚ ኩራ		ፊጋ መብራቱን ተሻግሮ መረብ ዓሳ ቤት	3/28/2016	
18	አርትስ የፋሽን ዲዛይን ማሰልጠኛ ተቋም		ለሚ ኩራ	10	መሪ ባቡር መሻገሪያው ፊት ለፊት ቤተሰብ ህንፃ ላይ	3/27/2016	
19	ፋብሪክ የፋሽን ዲዛይን ማሰልጠኛ ተቋም		ቦሌ	08	ፍየል ቤት መብራቱ ጋር ውልና ማስረጃ	3/28/2016	3/20/2016

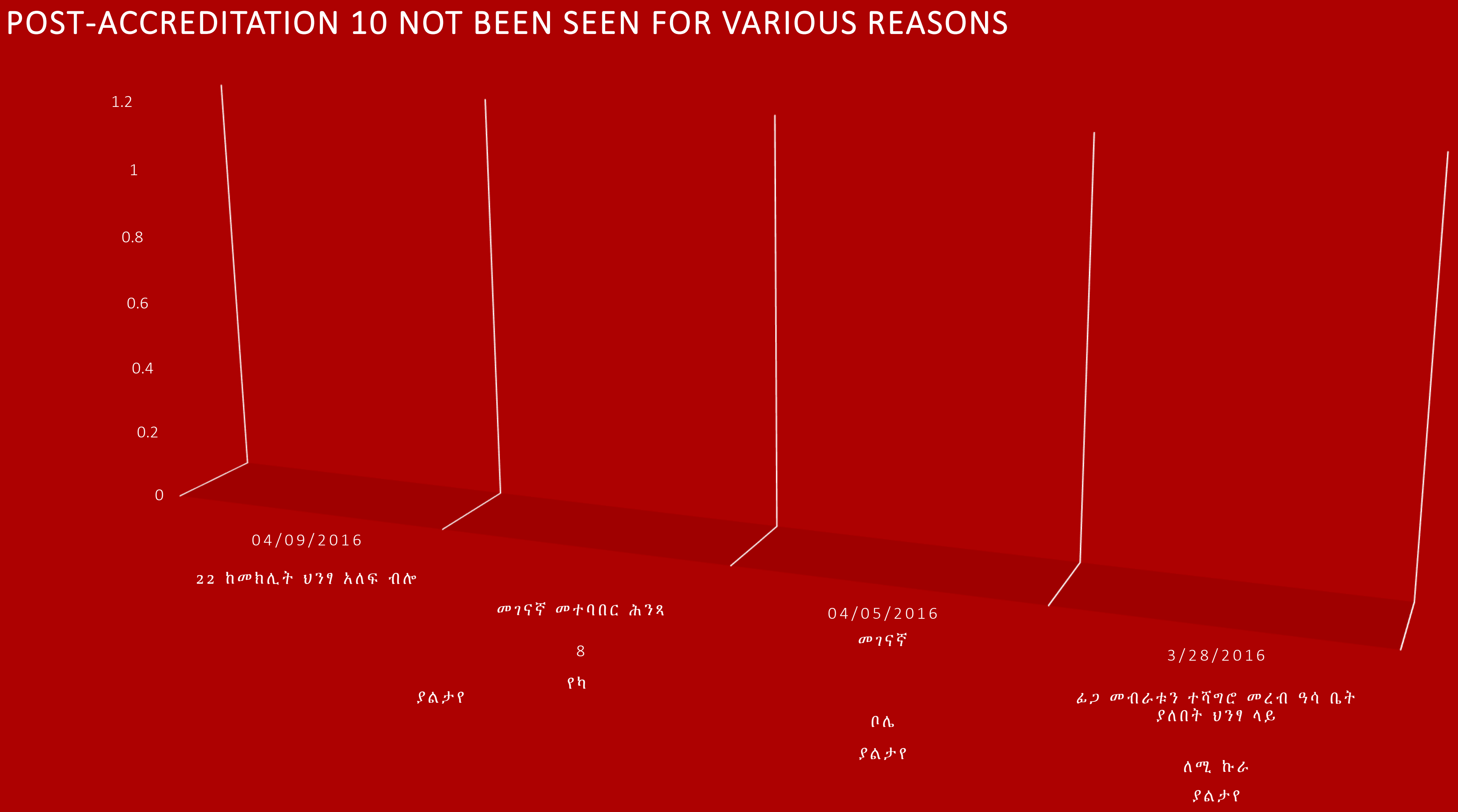
የቀጠለ ......

ተ.ቁ	የተቋሙ ስም	የታዩና ያልታዩ ማ/ተቋማ	የሚገኝበት		የሚገኝበት አካባቢ አድራሻ	የተጎበኘበት ቀን	ምርመራ
			ክ/ከ	ወረዳ			
20	ንበር የሆቴልና ኢንተርፕረነር ማሰልጠኛ		የካ	08	ሾላ ገበያ ታረቀኝ ክትፎ አጠገብ ያለው ህንፃ 3ኛ	4/1/2016	
21	ሻሎም የሙዚቃ ማሰልጠኛ ተቋም		የካ	08	መገናኛ	4/1/2016	3/27/2016
22	ሂዋን ፋሽን ዲዛይን እና ፀጉር ስራ ማሰልጠኛ		የካ	08	መገናኛ	4/2/2016	4/4/2016
23	ቼንጅ ኮፒውተር ማሰልጠኛ		የካ	08	መገናኛ	4/2/2016	19/03/216
24	ጎልደን የሽያጭ ስራ		የካ	03	መገናኛ	4/3/2016	3/27/2016
25	ሴንት ማይክል	ያልታየ	የካ	08	መገናኛ ማራቶን ጀርባ	(የስም ቅያሬ)	APEX AXAM CENTER
26	ቢጌት ኢንጂነሪግ ሶሉዩሽን		የካ	08	መገናኛ ማራቶን	4/4/2016	3/[illegible]2016
27	ክሊነሪ ኢንስቲቲዩት ኦፍ ኢትዮጲያ		የካ		መተባበር	4/4/2016	በ3ኛ ሙከራ የተሰራ
28	ባቲ የሙዚቃ ማሰልጠኛ ተቋም	ያልታየ	ቦሌ		መገናኛ	4/5/2016	3ጊዜ ሄደን ያላገኘነው ተቋም
29	ሳትኮም የቴክኖሎጂ ማሰልጠኛ ተቋም		ቦሌ	05	መገናኛ	4/8/2016	3/19/2016
30	ኖር የዲዛይን ሶፍትዌር እና ግራፊክስ ዲዛይን ማሰልጠኛ ተቋም		ቦሌ		መገናኛ ሰሊሺ ሰሀን ህንፃ ላይ ሶስተኛ ፎቅ	4/8/2016	3/18/2016
31	ኢትዮ ኦዝ የእንክብካቤ ማሰልጠኛ ተቋም	ያልታየ	ቦሌ		22 ከመከሊት ህንፃ አለፍ ብሎ	4/9/2016	
32	አዕምሮ አውቶሞቲቭ ማሰልጠኛ ተቋም		ቦሌ	07	ጃክሮስ አካባቢ	4/10/2016	
33	ሮቤራ የቡና ማሰልጠኛ ተቋም		ቦሌ	07	ጃክሮስ ሮቤራ ቡና ቦርድ አጠገብ	4/11/2016	
34	ፓሪማ ሆቴልና ቱሪዝም ማሰልጠኛ ተቋም		ቦሌ	14	ገርጂ	4/12/2016	3/19/2016

ድህረ እውቅና በተለያየ ምክንያት ያልታዩ 7 ማሰልጠኛ ተቋማት

Post-Accreditation training institutions that have 7 not been seen for various reasons

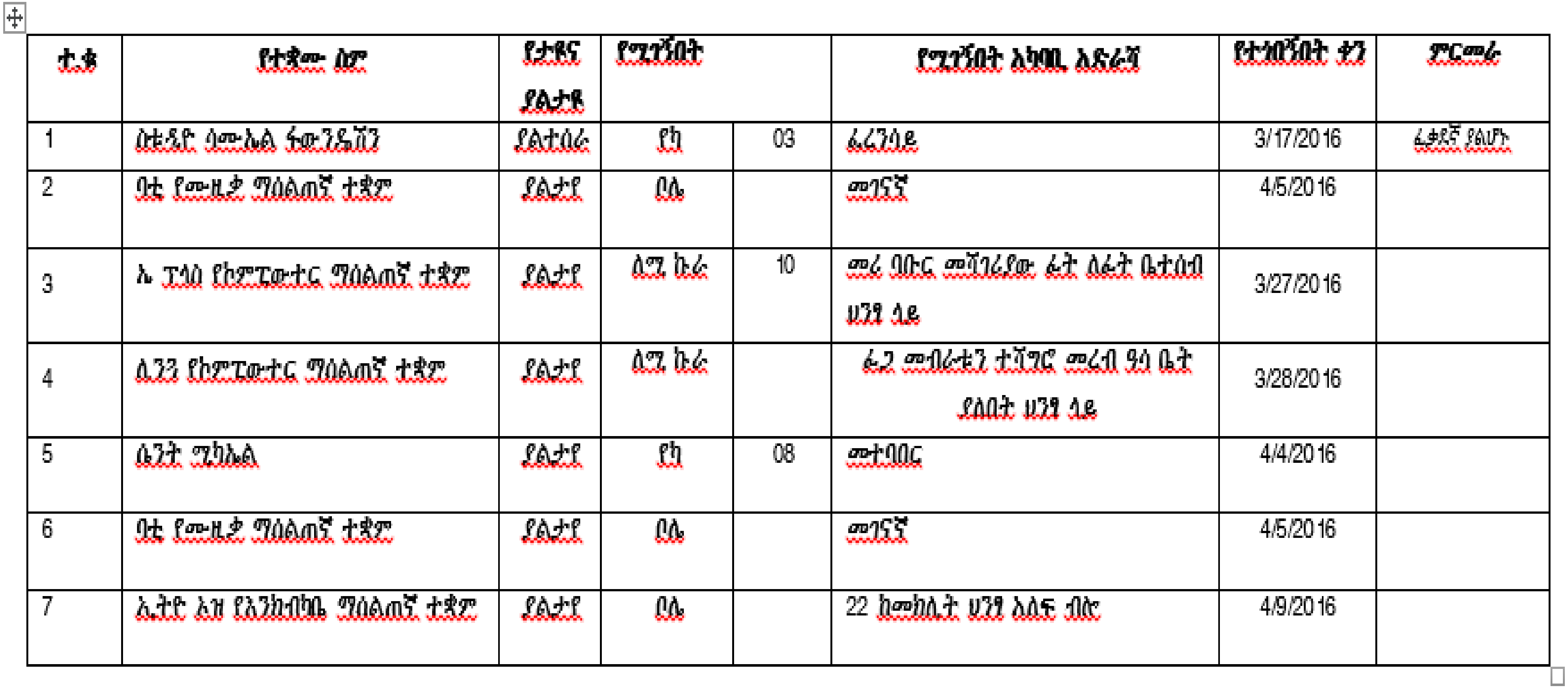
ከዚህ ቀጥሎ የተሰራው ሠንጠረዥ የሚያሳየው፡ -



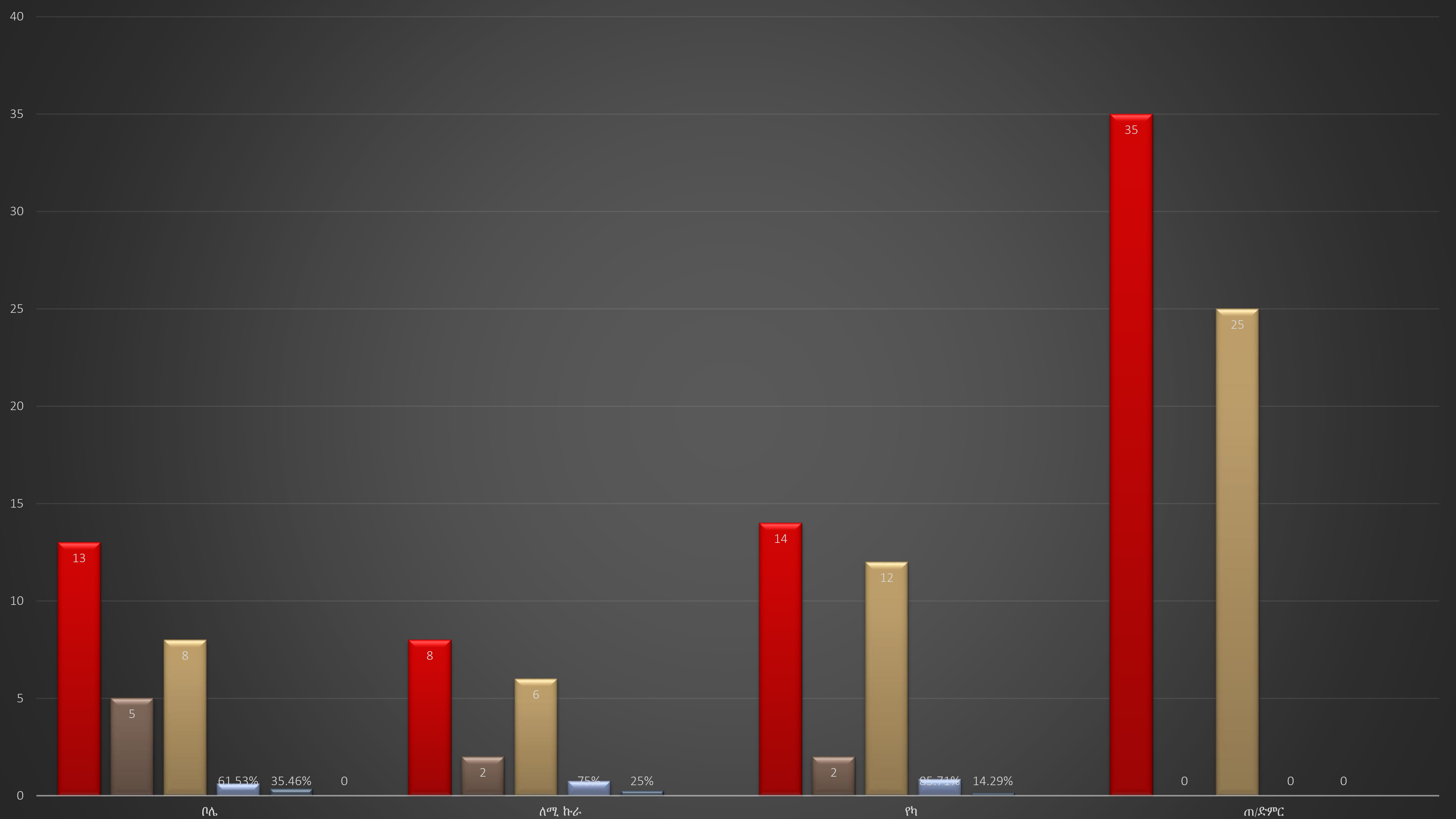
POST-ACCREDITATION 10 NOT BEEN SEEN FOR VARIOUS REASONS

ድህረ እውቅና በተለያየ ምክንያት ያልታዩ 7 ማሰልጠኛ ተቋማት

Post-Accreditation training institutions that have 7 not been seen for various reasons



ተ.ቁ	የተቋሙ ስም	የታዩና ያልታዩ	የሚገኝበት		የሚገኝበት አካባቢ አድራሻ	የተጎበኘበት ቀን	ምርመራ
1	ስቱዲዮ ሳሙኤል ፋውንዴሽን	ያልተሰራ	የካ	03	ፈረንሳይ	3/17/2016	ፈቃደኛ ያልሆኑ
2	ባቲ የሙዚቃ ማሰልጠኛ ተቋም	ያልታየ	ቦሌ		መገናኛ	4/5/2016	
3	ኤ ፒነሳ የኮምፒውተር ማሰልጠኛ ተቋም	ያልታየ	ለሚ ኩራ	10	መሪ ባቡር መሻገሪያው ፊት ለፊት ቤተሰብ ህንፃ ላይ	3/27/2016	
4	ሲንኜ የኮምፒውተር ማሰልጠኛ ተቋም	ያልታየ	ለሚ ኩራ		ፊጋ መብራቱን ተሻግሮ መረብ ዓሳ ቤት ያለበት ህንፃ ላይ	3/28/2016	
5	ቤንት ሚካኤል	ያልታየ	የካ	08	መተባበር	4/4/2016	
6	ባቲ የሙዚቃ ማሰልጠኛ ተቋም	ያልታየ	ቦሌ		መገናኛ	4/5/2016	
7	ኢትዮ አዝ የእንክብካቤ ማሰልጠኛ ተቋም	ያልታየ	ቦሌ		22 ከመክሊት ህንፃ አለፍ ብሎ	4/9/2016	


40
35
30
25
20
15
10
5
0
13
5
8
61.53%
35.46%
0
8
2
6
75%
25%
14
2
12
85.71%
14.29%
35
0
25
0
0
ቦሌ
ለሚ ኩራ
የካ
ጠ/ድምር

- የቀጠለ....

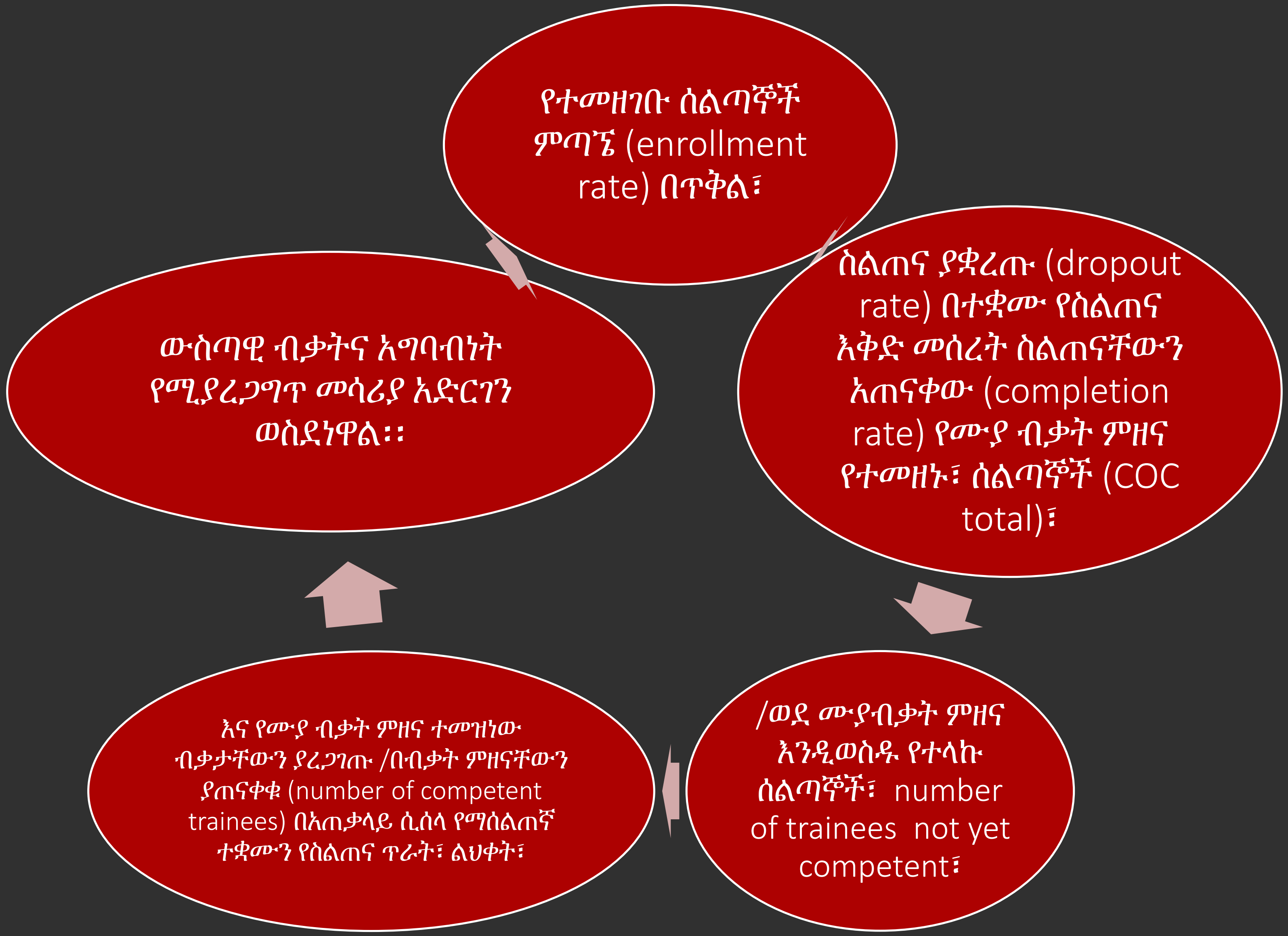
በመሆኑም የድህረ እውቅና ዕቅድ የመጀመሪያው የ6 ወር አፈጻጸማችን 73.53% የነበረ ሲሆን፣ የአሁኑ/ ሁለተኛው የ6 ወር አፈጻጸማችን 79.41% የደረስን/ የተሰሩ ሲሆን፣ በመሆኑም ለቀጣይ ጊዜያት ቀሪ የ6 ወር አፈጻጸማችንን 100% ለመድረስ ያልተሠሩት ማሰልጠኛ ተቋማት መሠራት እንዳለባቸው ያመላክታል፡፡

የቀጠለ...

ስለሆነም የቴክኒክና ሙያ ማሰልጠኛ ተቋማት ሊያሟሉት የሚገባቸው የስልጠና አይነት የአካባቢው ነዋሪዎች ፍላጎትን ያገናዘበ መሆን ይጠበቅበታል፡፡ በፍላጎታቸው መሰረትም ለስልጠናው የሚያስፈልጉ ተቋማዊ አደረጃጀትን፣ ግብአት ወዘተ በማሟላት፣ የስልጠና ጥራትንና ከስልጠና በኋላም በሥራ ላይ ያለ ብቁነትን ለማረጋገጥ ከሚመለከታቸው አካላት ተቀርጸ ተግባራዊ በማድረግ ላይ የምንገኘውን የስልጠና ፋይዳ ግምገማ በመሥራት የቅድመ፣ ድህረ እውቅና እና እድሳት አሰጣጥ ስታንዳርድ በተፈለገው ደረጃ ለማሳካት ከባለድርሻ አካላት ጋር በመሆን ሰልጣኞቻችን ሊደርሱበት የሚፈልጉት ደረጃ እንዲደርሱ መርዳት ከማንኛውም ሰብአዊ ፍጡር ይጠበቃል፡፡

ትምህርትና ስልጠና ሲሠራ ሁሌም ሊሟላ የሚገባ TVET or School Mapping and Micro Planning በሚከተለው መልኩ ነው፡ -

ከዚህ ቀጥሎ የተሰራው ሠንጠረዥ የሚያሳየው፡ - የተመዘገቡ ሰልጣኞች ምጣኔ (enrollment rate) በጥቅል፣ ስልጠና ያቋረጡ (dropout rate) በተቋሙ የስልጠና እቅድ መሰረት ስልጠናቸውን አጠናቀው (completion rate) የሙያ ብቃት ምዘና የተመዘኑ፣ ሰልጣኞች (COC total)፣ /ወደ ሙያብቃት ምዘና እንዲወስዱ የተላኩ ሰልጣኞች፣ number of trainees not yet competent፣ እና የሙያ ብቃት ምዘና ተመዝነው ብቃታቸውን ያረጋገጡ /በብቃት ምዘናቸውን ያጠናቀቁ (number of competent trainees) በአጠቃላይ ሲሰላ የማሰልጠኛ ተቋሙን የስልጠና ጥራት፣ ልህቀት፣ ውስጣዊ ብቃትና አግባብነት የሚያረጋግጥ መሳሪያ አድርገን ወስደነዋል፡፡



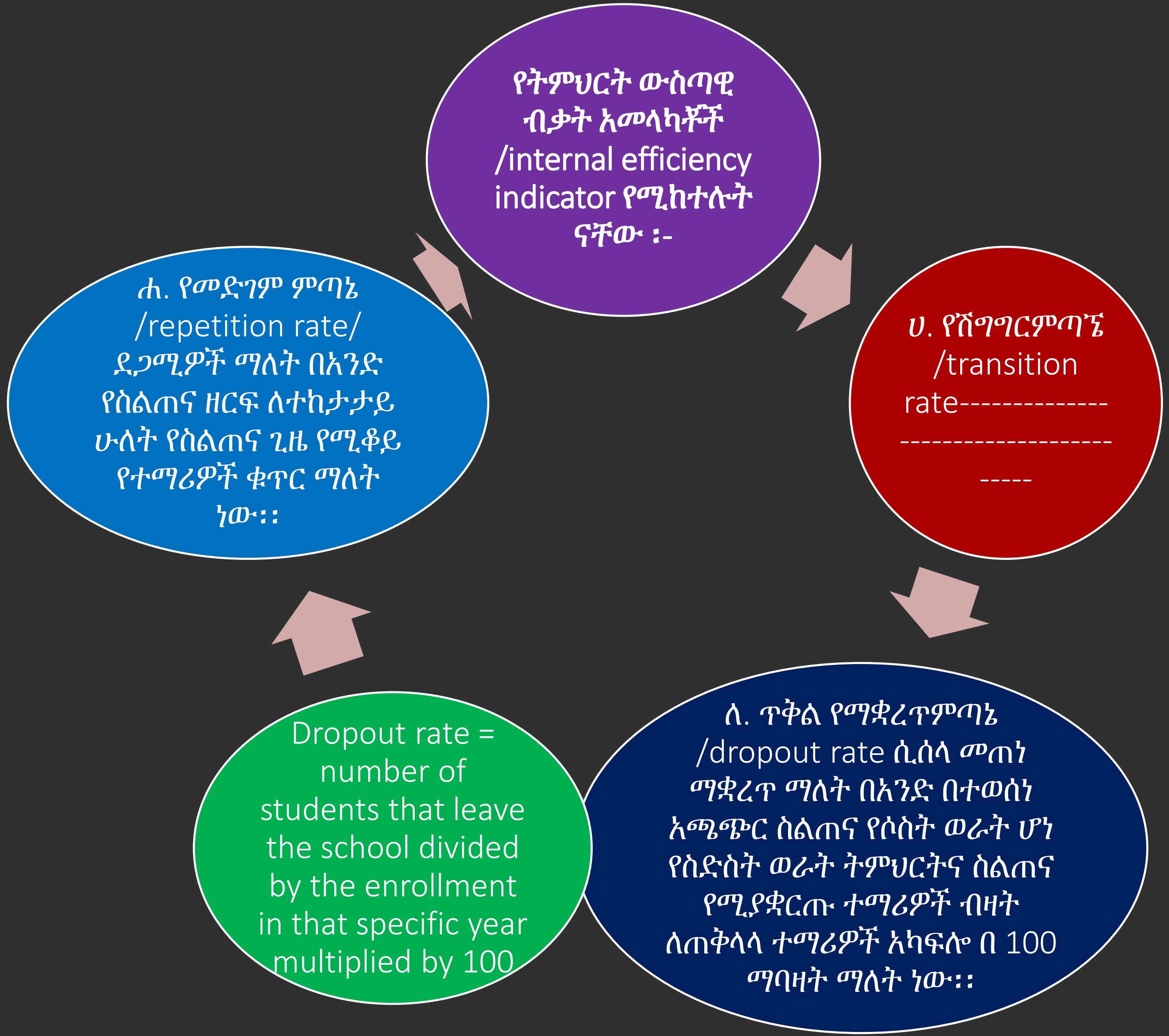
የተመዘገቡ ሰልጣኞች ምጣኔ (enrollment rate) በጥቅል፣

ስልጠና ያቋረጡ (dropout rate) በተቋሙ የስልጠና እቅድ መሰረት ስልጠናቸውን አጠናቀው (completion rate) የሙያ ብቃት ምዘና የተመዘኑ፣ ሰልጣኞች (COC total)፣

/ወደ ሙያብቃት ምዘና እንዲወስዱ የተላኩ ሰልጣኞች፣ number of trainees not yet competent፣

እና የሙያ ብቃት ምዘና ተመዝነው ብቃታቸውን ያረጋገጡ /በብቃት ምዘናቸውን ያጠናቀቁ (number of competent trainees) በአጠቃላይ ሲሰላ የማሰልጠኛ ተቋሙን የስልጠና ጥራት፣ ልህቀት፣

ውስጣዊ ብቃትና አግባብነት የሚያረጋግጥ መሳሪያ አድርገን ወስደነዋል፡፡



የትምህርት ውስጣዊ ብቃት አመላካቾች /internal efficiency indicator የሚከተሉት ናቸው :-

ሀ. የሽግግርምጣኜ /transition rate---

ለ. ጥቅል የማቋረጥምጣኔ /dropout rate ሲሰላ መጠነ ማቋረጥ ማለት በአንድ በተወሰነ አጫጭር ስልጠና የሶስት ወራት ሆነ የስድስት ወራት ትምህርትና ስልጠና የሚያቋርጡ ተማሪዎች ብዛት ለጠቅላላ ተማሪዎች አካፍሎ በ 100 ማባዛት ማለት ነው::

Dropout rate = number of students that leave the school divided by the enrollment in that specific year multiplied by 100

ሐ. የመድገም ምጣኔ /repetition rate/ ደጋሚዎች ማለት በአንድ የስልጠና ዘርፍ ለተከታታይ ሁለት የስልጠና ጊዜ የሚቆይ የተማሪዎች ቁጥር ማለት ነው::

በመሆኑም ማሰልጠኛ ተቋሙ የትምህርትና ስልጠና ዕቅድና ሥራ አመራር የትምህርት እና ስልጠና አፈፃፀም ከሚገለጽባቸው አመላካቾች መካከል ሽፋን /coverage/፣

አቅርቦት /access/፣

ውስጣዊ ብቃት /internal efficiency/፣

ፍትሃዊነት /equity/ ለተቋማዊ ጥራት /institutional quality/፣ ተቀባይነት፣

እና ለመልካም ሥራ በዚህ መልክ የወጡት መስፈርቶች መለካት ይችላሉ የሚል አሠራር ተዘርግቷል፡፡

በመሆኑም TVET or School Mapping and Micro Planning ስንሠራ

የትምህርት ውስጣዊ ብቃት አመላካቾች /internal efficiency indicator የየማሰልጠኛ ተቋም አፈጻጸም መለካት ስንችል ነው፣ እነሱም የሚከተሉት ናቸው:-

ሀ. የሽግግርምጣኔ /transition rate-

ለ. ጥቅል የማቋረጥ ምጣኔ /dropout rate ሲሰላ መጠነ ማቋረጥ ማለት በአንድ በተወሰነ አጫጭር ስልጠና የሶስት ወራት ሆነ የስድስት ወራት ትምህርትና ስልጠና የሚያቋርጡ ተማሪዎች ብዛት ለጠቅላላ ተማሪዎች አካፍሎ በ 100 ማባዛት ማለት ነው፡፡

Dropout rate = number of students that leave the school divided by the enrollment in that specific year/term for short term training multiplied by 100

ሐ. የመድገም ምጣኔ /repetition rate/ ደጋሚዎች ማለት በአንድ የስልጠና ዘርፍ ለተከታታይ ሁለት የስልጠና ጊዜ የሚቆይ የተማሪዎች ቁጥር ማለት ነው፡፡

Repeater is the number of students who stay in the same grade/UC in two consecutive years/ terms that can improve from the frailer of the first trial to give opportunity 2nd trail

መ. የማጠናቀቅ ምጣኔ/completion rate (passed from first trial)

ሠ. የቆይታ ምጣኔ/survival rate

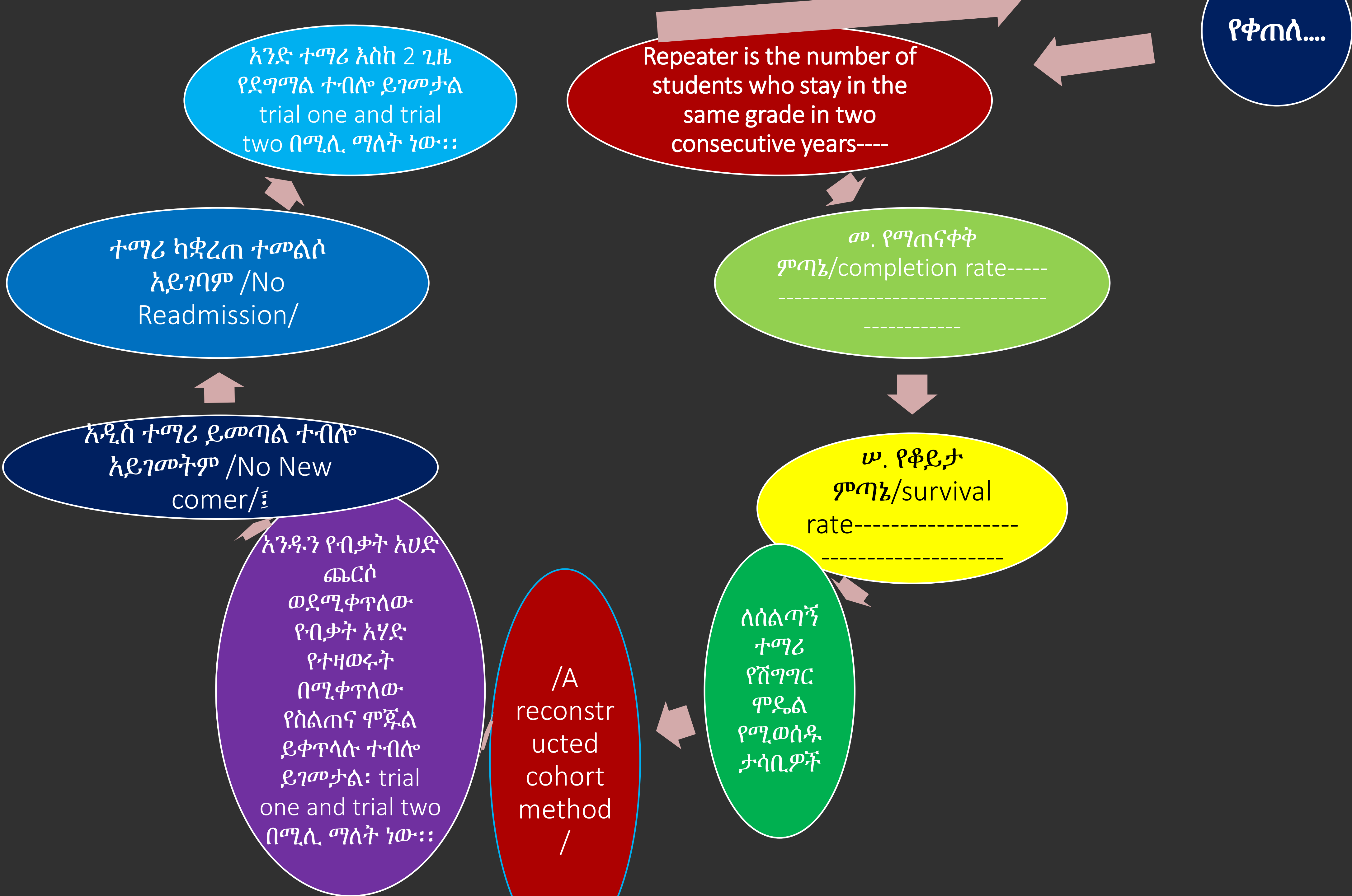
ለሰልጣኝ ተማሪ የሽግግር ሞዴል የሚወሰዱ ታሳቢዎች በደረጃ ለሚሰለጥኑ ነባር (Regular trainees) A reconstructed cohort method/

አንዱን የብቃት አሀድ ጨርሶ ወደሚቀጥለው የብቃት አሃድ የተዛወሩት በሚቀጥለው የስልጠና ሞጁል ይቀጥላሉ ተብሎ ይገመታል፡ trial one and trial two በሚል ተቋማዊ የሙያ ብቃት ተመዝነው የበቁ ማለት ነው፡፡

ሰልጣኞች የተለያዩ የብቃት አሀዶችን የሚወስዱ ስለሆነ አዲስ ሰልጣኝ ይመጣል ተብሎ አይገመትም /No New comer/ ምክንያቱም የቀራቸውን የብቃት አሃድ እስኪወስዱ ይጠበቃሉ፤

ተማሪ ካቋረጠ ተመልሶ አይገባም /No Readmission/ ነገር ግን፣ ማሰልጠኛ ተቋማት የዳግም ቅበላ / Readmission ፎርማት አዘጋጅተው ያቋረጡ ተማሪዎችን ለመቀበል ቅድመ ዝግጅት ማድረግ ይተበቅባቸዋል፡፡

አንድ ተማሪ እስከ 2 ጊዜ ይደግማል ተብሎ ይገመታል trial one and trial two በሚሊ ማለት ነው፡፡



የቀጠለ....

Repeater is the number of students who stay in the same grade in two consecutive years----

መ. የማጠናቀቅ ምጣኔ/completion rate-----

ሠ. የቆይታ ምጣኔ/survival rate------------------

ለሰልጣኝ ተማሪ የሽግግር ሞዴል የሚወሰዱ ታሳቢዎች

/A reconstructed cohort method /

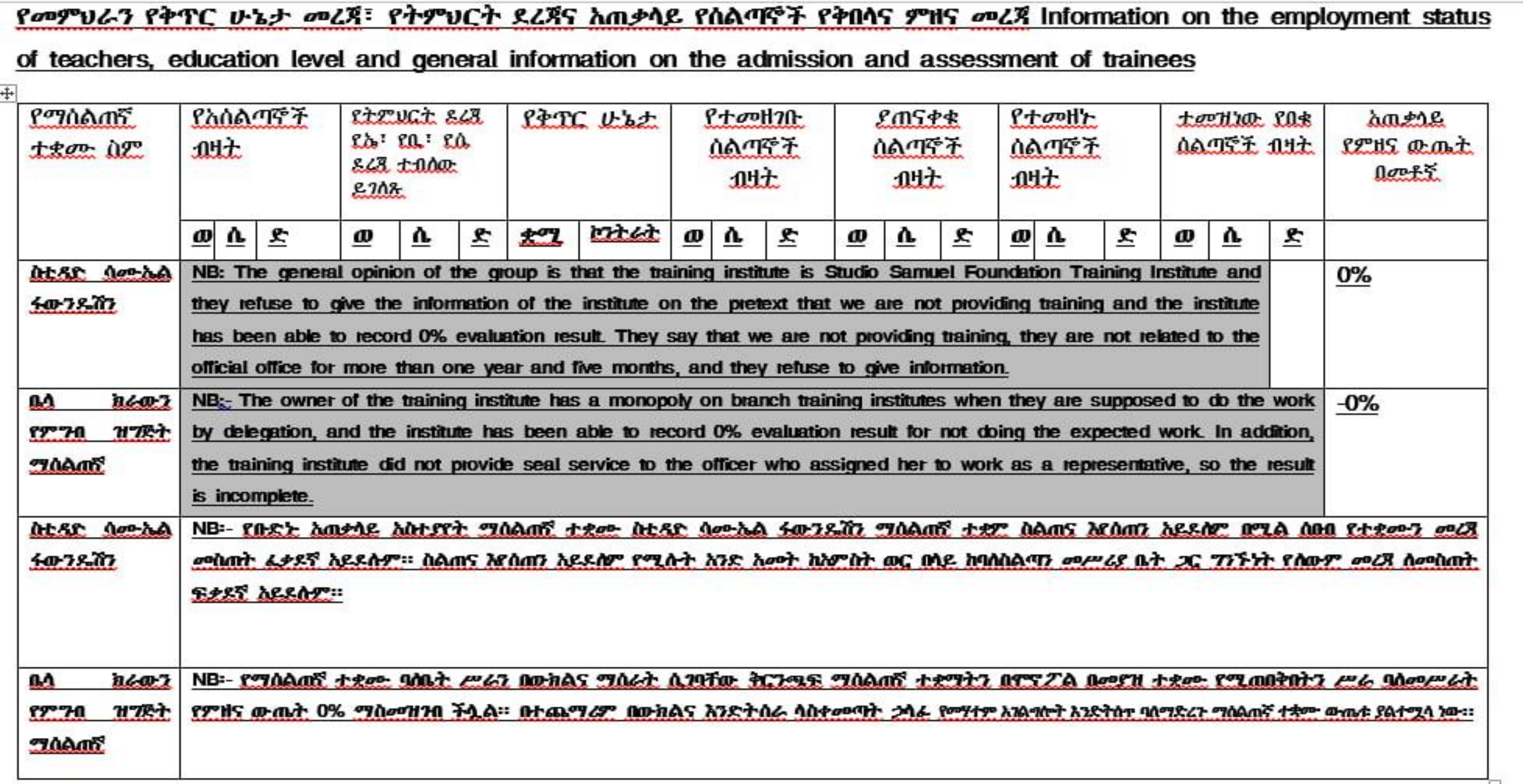
አንዱን የብቃት አሀድ ጨርሶ ወደሚቀጥለው የብቃት አሃድ የተዛወሩት በሚቀጥለው የስልጠና ሞጁል ይቀጥላሉ ተብሎ ይገመታል፡ trial one and trial two በሚሊ ማለት ነው፡፡

አዲስ ተማሪ ይመጣል ተብሎ አይገመትም /No New comer/፤

ተማሪ ካቋረጠ ተመልሶ አይገባም /No Readmission/

አንድ ተማሪ እስከ 2 ጊዜ የደግማል ተብሎ ይገመታል trial one and trial two በሚሊ ማለት ነው፡፡

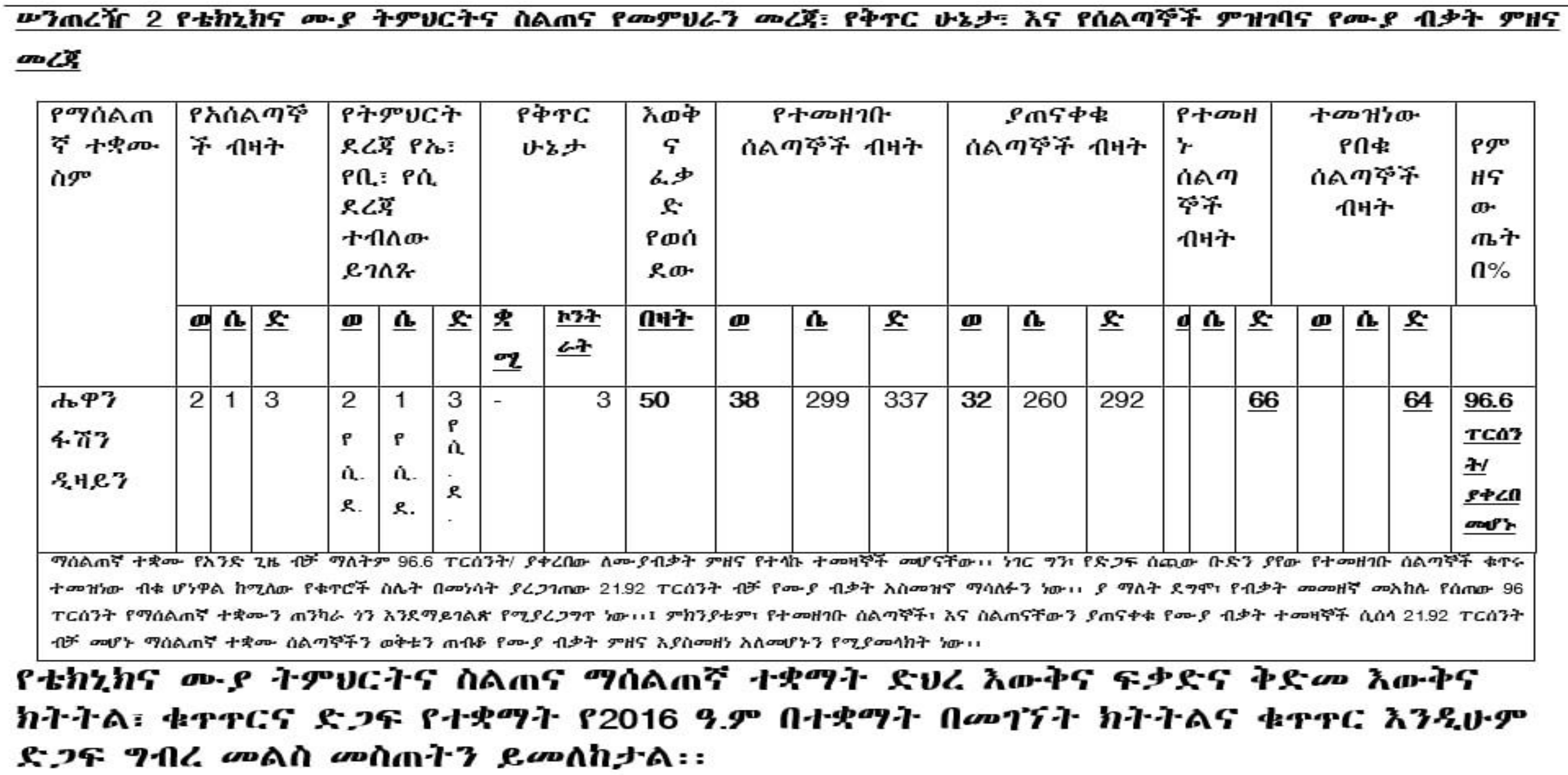
Cont'd…



የመምህራን የቅጥር ሁኔታ መረጃ፣ የትምህርት ደረጃና አጠቃላይ የሰልጣኞች የቅበላና ምዘና መረጃ Information on the employment status of teachers, education level and general information on the admission and assessment of trainees

የማሰልጠኛ ተቋሙ ስም	የአሰልጣኞች ብዛት			የትምህርት ደረጃ የኤ፣ የቢ፣ የሲ ደረጃ ተብለው ይገለጹ			የቅጥር ሁኔታ		የተመዘገቡ ሰልጣኞች ብዛት			ያጠናቀቁ ሰልጣኞች ብዛት			የተመዘኑ ሰልጣኞች ብዛት			ተመዝነው የበቁ ሰልጣኞች ብዛት			አጠቃላይ የምዘና ውጤት በመቶኛ
	ወ	ሴ	ድ	ወ	ሴ	ድ	ቋሚ	ኮንትራት	ወ	ሴ	ድ	ወ	ሴ	ድ	ወ	ሴ	ድ	ወ	ሴ	ድ	
ስቱዲዮ ሳሙኤል ፋውንዴሽን	NB: The general opinion of the group is that the training institute is Studio Samuel Foundation Training Institute and they refuse to give the information of the institute on the pretext that we are not providing training and the institute has been able to record 0% evaluation result. They say that we are not providing training, they are not related to the official office for more than one year and five months, and they refuse to give information.																				0%
ቤላ ክራውን የምግብ ዝግጅት ማሰልጠኛ	NB:- The owner of the training institute has a monopoly on branch training institutes when they are supposed to do the work by delegation, and the institute has been able to record 0% evaluation result for not doing the expected work. In addition, the training institute did not provide seal service to the officer who assigned her to work as a representative, so the result is incomplete.																				-0%
ስቱዲዮ ሳሙኤል ፋውንዴሽን	NB:- የቡድኑ አጠቃላይ አስተያየት ማሰልጠኛ ተቋሙ ስቱዲዮ ሳሙኤል ፋውንዴሽን ማሰልጠኛ ተቋም ስልጠና እየሰጠን አይደለም በሚል ሰበብ የተቋሙን መረጃ መስጠት ፈቃደኛ አይደሉም። ስልጠና እየሰጠን አይደለም የሚሉት አንድ አመት ከአምስት ወር በላይ ከባለስልጣን መሥሪያ ቤት ጋር ግንኙነት የለውም መረጃ ለመስጠት ፍቃደኛ አይደሉም።																				
ቤላ ክራውን የምግብ ዝግጅት ማሰልጠኛ	NB:- የማሰልጠኛ ተቋሙ ባለቤት ሥራን በውክልና ማሰራት ሲገባቸው ቅርንጫፍ ማሰልጠኛ ተቋማትን በሞኖፖል በመያዝ ተቋሙ የሚጠበቅበትን ሥራ ባለመሥራት የምዘና ውጤት 0% ማስመዝገብ ችሏል። በተጨማሪም በውክልና እንድትሰራ ሳስቀመጣት ኃላፊ የማኅተም አገልግሎት እንድትሰጥ ባለማድረጉ ማሰልጠኛ ተቋሙ ውጤቱ ያልተሟላ ነው።																				

Cont’d…



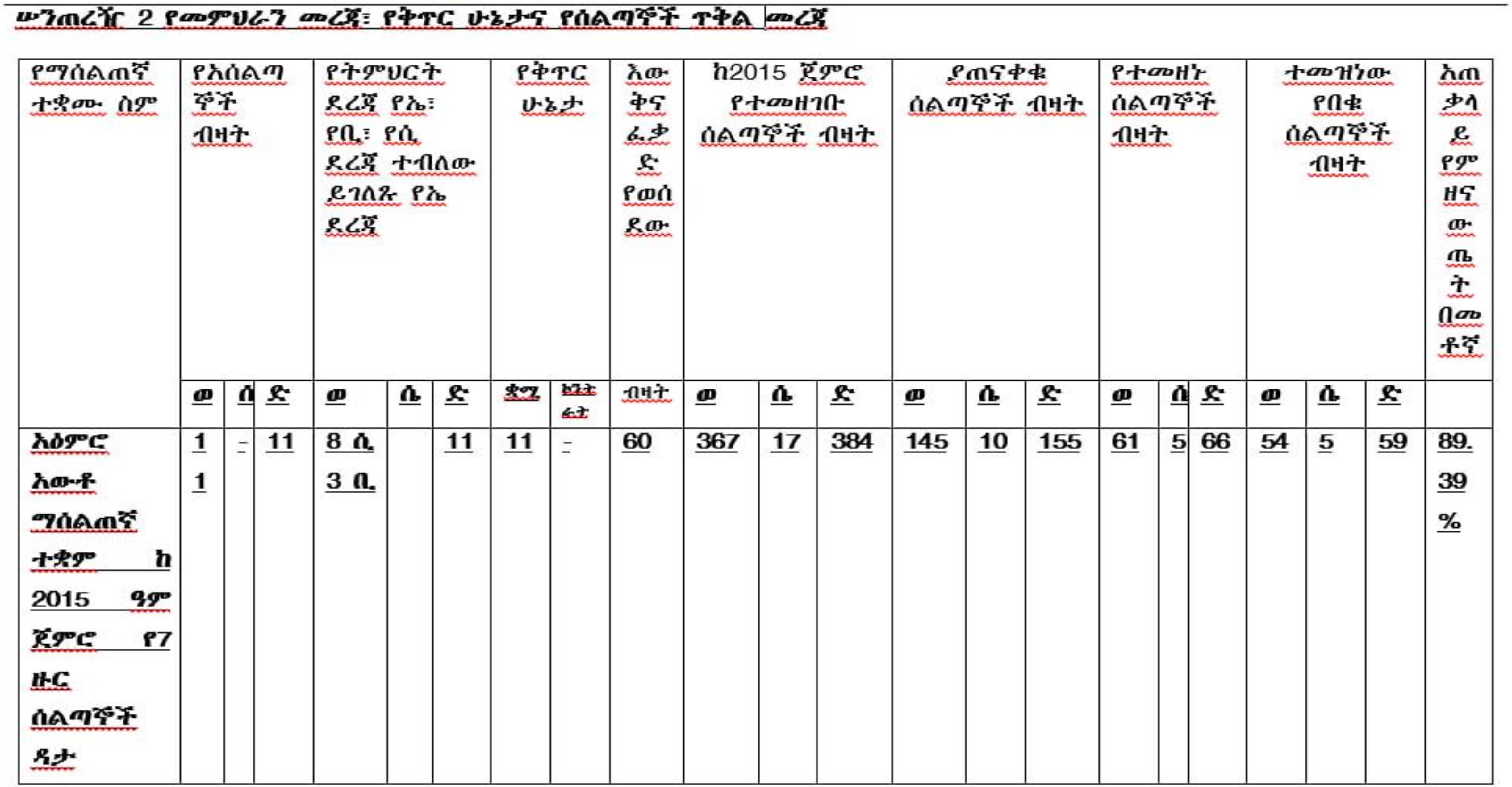
ሠንጠረዥ 2 የቴክኒክና ሙያ ትምህርትና ስልጠና የመምህራን መረጃ፣ የቅጥር ሁኔታ፣ እና የሰልጣኞች ምዝገባና የሙያ ብቃት ምዘና መረጃ

የማሰልጠኛ ተቋሙ ስም	የአሰልጣኞች ብዛት			የትምህርት ደረጃ የኤ፣ የቢ፣ የሲ ደረጃ ተብለው ይገለጹ			የቅጥር ሁኔታ		እወቅና ፈቃድ የወሰደው	የተመዘገቡ ሰልጣኞች ብዛት			ያጠናቀቁ ሰልጣኞች ብዛት			የተመዘኑ ሰልጣኞች ብዛት			ተመዝነው የበቁ ሰልጣኞች ብዛት			የምዘና ውጤት በ%
	ወ	ሴ	ድ	ወ	ሴ	ድ	ቋሚ	ኮንትራት	ብዛት	ወ	ሴ	ድ	ወ	ሴ	ድ	ወ	ሴ	ድ	ወ	ሴ	ድ	
ሐዋን ፋሽን ዲዛይን	2	1	3	2 የ ሲ. ደ.	1 የ ሲ. ደ.	3 የ ሲ. ደ.	-	3	50	38	299	337	32	260	292			66			64	96.6 ፐርሰንት/ ያቀረበ መሆኑ

ማሰልጠኛ ተቋሙ የአንድ ጊዜ ብቻ ማለትም 96.6 ፐርሰንት/ ያቀረበው ለሙያብቃት ምዘና የተላኩ ተመዛኞች መሆናቸው፡፡ ነገር ግን፣ የድጋፍ ሰጪው ቡድን ያየው የተመዘገቡ ሰልጣኞች ቁጥሩ ተመዝነው ብቁ ሆነዋል ከሚለው የቁጥሮች ስሌት በመነሳት ያረጋገጠው 21.92 ፐርሰንት ብቻ የሙያ ብቃት አስመዝኖ ማሳለፉን ነው፡፡ ያ ማለት ደግሞ፣ የብቃት መመዘኛ መአከሉ የሰጠው 96 ፐርሰንት የማሰልጠኛ ተቋሙን ጠንካራ ጎን እንደማይገልጽ የሚያረጋግጥ ነው፡፡1 ምክንያቱም፣ የተመዘገቡ ሰልጣኞች፣ እና ስልጠናቸውን ያጠናቀቁ የሙያ ብቃት ተመዛኞች ሲሰላ 21.92 ፐርሰንት ብቻ መሆኑ ማሰልጠኛ ተቋሙ ሰልጣኞችን ወቅቱን ጠብቆ የሙያ ብቃት ምዘና እያስመዘነ አለመሆኑን የሚያመላክት ነው፡፡

የቴክኒክና ሙያ ትምህርትና ስልጠና ማሰልጠኛ ተቋማት ድህረ እውቅና ፍቃድና ቅድመ እውቅና ክትትል፣ ቁጥጥርና ድጋፍ የተቋማት የ2016 ዓ.ም በተቋማት በመገኘት ክትትልና ቁጥጥር እንዲሁም ድጋፍ ግብረ መልስ መስጠትን ይመለከታል፡፡

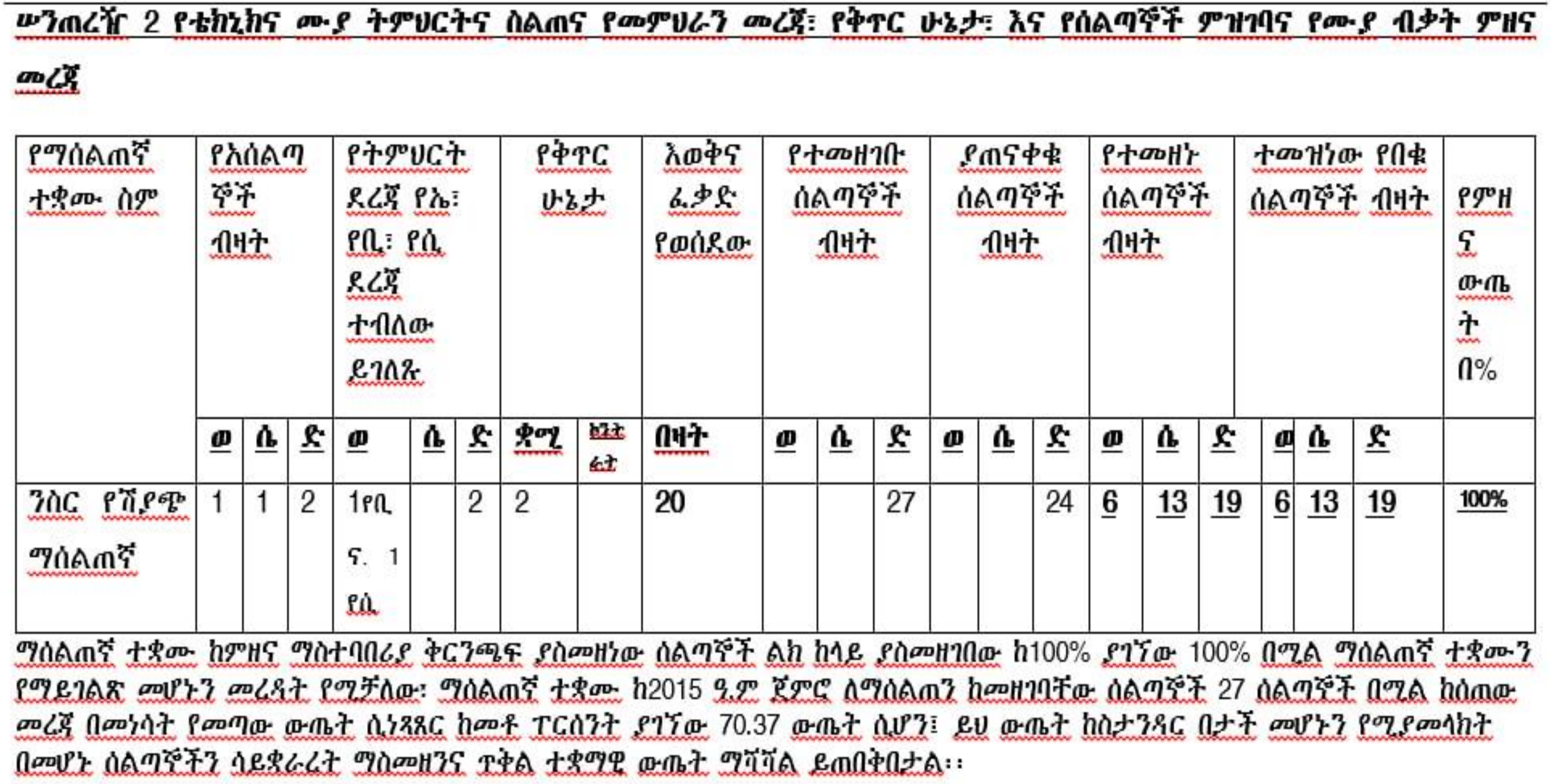
Cont’d…



ሠንጠረዥ 2 የመምህራን መረጃ፣ የቅጥር ሁኔታና የሰልጣኞች ጥቅል መረጃ

የማሰልጠኛ ተቋሙ ስም	የአሰልጣኞች ብዛት			የትምህርት ደረጃ የኤ፣ የቢ፣ የሲ ደረጃ ተብለው ይገለጹ የኤ ደረጃ			የቅጥር ሁኔታ		እውቅና ፈቃድ የወሰደው	ከ2015 ጀምሮ የተመዘገቡ ሰልጣኞች ብዛት			ያጠናቀቁ ሰልጣኞች ብዛት			የተመዘኑ ሰልጣኞች ብዛት			ተመዝነው የበቁ ሰልጣኞች ብዛት			አጠቃላይ የምዘና ውጤት በመቶኛ
	ወ	ሰ	ድ	ወ	ሴ	ድ	ቋሚ	ኮንትራት	ብዛት	ወ	ሴ	ድ	ወ	ሴ	ድ	ወ	ሰ	ድ	ወ	ሴ	ድ	
አዕምሮ አውቶ ማሰልጠኛ ተቋም ከ 2015 ዓም ጀምሮ የ7 ዙር ሰልጣኞች ዳታ	11	-	11	8 ሲ 3 ቢ		11	11	-	60	367	17	384	145	10	155	61	5	66	54	5	59	89.39%

Cont’d…



ሠንጠረዥ 2 የቴክኒክና ሙያ ትምህርትና ስልጠና የመምህራን መረጃ፣ የቅጥር ሁኔታ፣ እና የሰልጣኞች ምዝገባና የሙያ ብቃት ምዘና መረጃ

የማሰልጠኛ ተቋሙ ስም	የአሰልጣኞች ብዛት			የትምህርት ደረጃ የኤ፣ የቢ፣ የሲ ደረጃ ተብለው ይገለጹ			የቅጥር ሁኔታ		እወቅና ፈቃድ የወሰደው	የተመዘገቡ ሰልጣኞች ብዛት			ያጠናቀቁ ሰልጣኞች ብዛት			የተመዘኑ ሰልጣኞች ብዛት			ተመዝነው የበቁ ሰልጣኞች ብዛት			የምዘና ውጤት በ%
	ወ	ሴ	ድ	ወ	ሴ	ድ	ቋሚ	ኮንትራት	በዛት	ወ	ሴ	ድ	ወ	ሴ	ድ	ወ	ሴ	ድ	ወ	ሴ	ድ	
ንስር የሽያጭ ማሰልጠኛ	1	1	2	1የቢ ና. 1 የሲ		2	2		20			27			24	6	13	19	6	13	19	100%

ማሰልጠኛ ተቋሙ ከምዘና ማስተባበሪያ ቅርንጫፍ ያስመዘነው ሰልጣኞች ልክ ከላይ ያስመዘገበው ከ100% ያገኘው 100% በሚል ማሰልጠኛ ተቋሙን የማይገልጽ መሆኑን መረዳት የሚቻለው፣ ማሰልጠኛ ተቋሙ ከ2015 ዓ.ም ጀምሮ ለማሰልጠን ከመዘገባቸው ሰልጣኞች 27 ሰልጣኞች በሚል ከሰጠው መረጃ በመነሳት የመጣው ውጤት ሲነጻጸር ከመቶ ፐርሰንት ያገኘው 70.37 ውጤት ሲሆን፤ ይህ ውጤት ከስታንዳር በታች መሆኑን የሚያመላክት በመሆኑ ሰልጣኞችን ሳይቋራረት ማስመዘንና ጥቅል ተቋማዊ ውጤት ማሻሻል ይጠበቅበታል፡፡

Cont’d...

Training institutions that are not willing to provide information

መረጃ ለመስጠት ፈቃደኛ ያልሆኑ ማሰልጠኛ ተቋማት በቀሪዎቹ ጊዚያት እንዲጠናቀቅ ማድረግ ማሰልጠኛ ተቋማቱ እየሰሩበት ያለበትን አግባብ የማያሳውቁ ቴክኒክና ሙያ ማሰልጠኛ ተቋማት መኖራቸው ድጋፍ፣ ክትትል፣ እና ቁጥጥር አገልግሎት የሰጡ ባለሙያዎች ለማሰልጠኛ ተቋማቱ ከግብረመልስ ባሻገር ሙያዊ ድጋፍ በመስጠት እንዲስተካከሉ ማስቻል፤ በምን አግባብ እየሠሩ እንዳሉ መረጃ ለመስጠት ፍቃደኛ ያልሆኑ ቴክኒክና ሙያ ማሰልጠኛ ተቋማት በቀጣይ የሚታዩበትን ጊዜ ማመቻቸት።

የተቋሙ አጠቃላይ ሁኔታ ስም፡-…ሴንት ሚካኤል ለቴክኒክና ሙያ ማሰልጠኛ ተቋምነት እውቅና ፈቃድ ያገኘ ቢሆንም (APEX AXAM CENTER) በሚል የተቋሙ ስያሜ ተቀይሯል፣ ድጋፍ, ክትትል፣ እና ቁጥጥር አገልግሎት የሰጡ ባለሙያዎች / የቡድኑ አጠቃላይ ውሳኔ ማሰልጠኛ ተቋሙ ሴንት ሚካኤል የሚል ቢሆኑም በቦታው ስንገኝ ያገኘነው ማሰልጠኛ ተቋም APEX AXAM CENTER በሚል የተቋሙ ስያሜ ተቀይሯል፡፡ በመሆኑም APEX AXAM CENTER በሚል ስያሜ በራሱ ያወጣው ሕጋዊ ፈቃድ የሌለው ማሰልጠኛ ተቋም ነው፡፡ በመሆኑም፣ ማሰልጠኛ ተቋሙ መዝግቦ ሲያሰለጥን የነበረውን ሰልጣኝ ለባለስልጣን ቅርንጫፍ ጽ/ቤት ሕጋዊ ማሰረከብ ሳይፈጽም በመዘጋቱና በሌላ ስያሜ በመቀየሩ ተቋሙ ታሽጎ ህጋዊ ማስረከብ እንዲፈጽም ቢደረግ በሚል የገምጋሚ ቡድኑ ተስማምቷል፡፡

ማስታወሻ፡ መያድና የግል ቴክኒክና ሙያ ማሰልጠኛ ተቋማት የድህረ እውቅና ፈቃድ ለመስጠት ክትትል፣ ቁጥጥር እና ድጋፍ በሚል ሁለት የገምጋሚ ቡድን ተቋቁሞ ወደ ሥራ የተገባ ቢሆንም የተሰጠንን ሥራ አቁሙ እስከተባለበት ጊዜ ድረስ መሥራት ችለናል፡፡ የድህረ እውቅና ፈቃድ እንዲታዩ የተሰጠን የቴክኒክና ማሰልጠኛ ተቋማት ብዛት 34 ተቋማት የነበሩ ሲሆኑ 25 ማሰልጠኛ ተቋማትን ከሰራን በኋላ ቀሪ 9 ማሰልጠኛ ተቋማትን ሳንሰራ አቁሙ መባላችን ይታወቃል፡፡

መረጃ ለመስጠት ፈቃደኛ ያልሆኑ ማሰልጠኛ ተቋማት በአጠቃላይ 6 ማሰልጠኛ ተቋማት ናቸው፡፡ ሁለቱ ማሰልጠኛ ተቋማት በቦታ ቅያሪ ይሁን በሌሎች ምክንያቶች ከገበያ ውጭ ስለሆኑ በድምሩ 14 ያልታዩ ማሰልጠኛ ተቋማት ናቸው፡፡

የድህረ እውቅና ክትትልና ቁጥጥር ቡድን አጠቃላይ አስተያየት

መረጃ ለመስጠት ፍቃኛ ለሆኑ ማሰልጠኛ ተቋማት ድጋፍና ክትትል በተመለከተ በድህረ እውቅና ፍቃድ በታዩት ጥንካራ ጎኖች በቡድኑ እና በተቋሙ ኃላፊ (ዲን) መካከል የተደረሰባቸው ስምምነቶች

በ216 ዓ.ም እቅድ ዝግጅት በሚመለከት ማሰልጠኛ ተቋሙ እቅድ አውጥቶ ለተቋሙ መሃበረሰብ ግንዛቤ የተፈጠረ መሆኑ፣

የመመሪያና የተግባር ማሳያ ወርክሾፖች እና የንድፈ ኃሳብ ማስትማሪያና ማሰልጠኛ ክፍሎች እውቅና ፈቃድ ከተሰጠው የሰልጣኞች ቁጥር በላይ ማሰልጠን የሚችል መሆኑ (አዕምሮ ሞተር አውቶሞቲቭስና አቡቀለምሲስ የሽያጭ ማሰልጠኛ ተቋማት) ብቻ የትብብር ስልጠና apprenticeship and comparative training በተሟላ መልክ መኖሩ፤

- የቀጠለ....

የታዩት ማሰልጠኛ ተቋማት ባብላጫው የተደራጀ የማሰልጠኛ ማቴሪያል በበቂ መኖሩ፣ የሰው ኃይል የተሟላ መሆኑ ጥንካሬ ጎኑን አጠናከሮ እንዲቀጥል የቁጥጥር ክትትልና ድጋፍ ሰጪው ቡድን ምክረሃሳብ ሰጥቷል፡፡ በዝቅተኛው መስፈርት መሰረት 3 አሰልጣኞች በደረጃ 4 የተመዘኑ መሆኑ እንዲሁም 3 ደረጃ ሁለት እንዲሁም ቀሪዎቹ ደረጃ አንድ የሙያብቃት ምዘና የተመዘኑ በመሆኑ፤ ከደረጃ 4 በታች የተመዘኑ አሰልጣኞች እረዳት አሰልጣኝ እንጂ የሲ ደረጃ አሰልጣኝ መሆን ስለማይችሉ ማሰልጠኛ ተቋሙ ይህንን አውቆ መስራት እንዳለበት ማወቅ አለበት፡፡

- በድህረ እውቅና ፍቃድና አዲስ እውቅና ፈቃድ ሲወስዱ የታዩት ድክመቶች በቡድኑ እና በተቋሙ ኃላፊ (ዲን) መካከል የተደረሰባቸው ስምምነቶች የአሰልጣኞችና ሰልጣኞች ምዘና ሲሆን ሙሉ ለሙሉ በደረጃ 4 መመዘን አለባቸው የሚል ነው፡፡ የሰልጣኞችን ምዘና አስመልክቶ በምዘና ማአከል ድክመት እንዳለ (መዛኞች ለምዘና እስኪዘጋጁ በሚል ከ3 ወራት በላይ የሙያ ብቃት ምዘና በመዘግየቱ)፣ በርካታ ሰልጣኞች ብሄራዊ የሙያ ብቃት ምዘና ተመዛኞች ሳይመዘኑ የቀሩ በመሆኑ ሰልጣኞች በተቻለ መጠን ከተሰማሩበት የስራ መስክ አስመጥታችሁ የሰለጡኑ ሰልጣኞችን ብሄራዊ የሙያ ብቃት ምዘና ለማስመዘን መጣር አለባችሁ የሚል ምክረ ሀሳብ ተሰጥቷል፣

- **የቀጠለ....**

- በመስፈርቱ መሰረት ሁሉም ዋና አሰልጣኞች ሆኑ እረዳት አሰልጣኞች ሳይቀር በመስፈርቱ መሰረት ደረጃ 4 የሙያብቃት ምዘና መመዘን አለባቸው

- ቀጣይነት ያለው የክትትልና ድጋፍ ስርአት መዘርጋት፤

- የእውቅና ፍቃድ መመሪያውን ከባለሞያዎች እስከተቋማት ድረስ በድጋሚ ግንዛቤ እንዲጨብጡበት ማድረግ፤

- ሁሉም ማሰልጠኛ ተቋማት እውቅና ማደሻ ቀናቸው ከመድረሱ ከ3ወራት ቀደም ብለው ለማደስ ፕሮሰስ መጀመር ይኖርባቸዎል፤

- እውቅና ካወጡበት የስልጠና መስክ ውጭ ስልጠና መስጠት ህገወጥ መሆኑንና እውቅናን የሚያሰርዝ መሆኑን በመረዳት ማስተካከያ

- የመረጃ አያያዝና ልውውጥን ዘመናዊና ግልጽነት ያልጎደለው እንዲሆን ማደረግ፣

- ሁሉም ማሰልጠኛተቋማት ሰልጣኞችን ከስራ ጋር ማስተሳሰር ተቀዳሚ ተግባራቸው መሆኑን ተገንዝበው መተግበር ይኖርባቸዋል፣

- በየሩብ አመቱ የክትትልና ድጋፍ ስራውን አጠናክሮ መቀጠል ይገባዋል ወዘተ፤

ለግንዛቤ ያክል ከሐገሪቱ የትምህርትና ስልጠና ፍኖተ ካርታ፣ የዘላቂ ልማት ግቦች (SDG) ፣ እና ፖሊሲ ስትራቴጂዎች እንደርስባቸዋለን ብለን ያቀድናቸው ሲቃኙ፡ -

በዘላቂ ልማት ግቦች (SDG) ማለትም በ2030 ዓ.ም እንዲሳኩ የተያዙ 17 (አስራሰባት) የዘላቂ ልማት ግቦች ተቀርጸዋል፡፡ በዚህ ስር ከተካተቱ ግቦች መካከል አካታችና ፍትሀዊነቱ የተረጋገጠ ጥራት ያለው ትምህርትና ሥልጠና ማዳረስ፣ የዕድሜ ልክ ትምህርት ዕድል ለሁሉም፣ የድህነት ቅነሳ፣ የሰብዓዊ መብት መረጋገጥና የዕኩልነት መጠበቅ፣ ጤናና የአመጋገብ ሥርዓት ማሻሻል፣ የህዝቦች ኑሮ ቀጣይነት ባለው መልኩ የማሳደግ፣ የኢንዱስትሪ አቅም ማጎልበትና የሥራ ዕድል፣ የጾታ ዕኩልነት ማረጋገጥ፣ የሠላም ግንባታ፣ ዲሞክራሲያዊ ተቋማትን መገንባት፣ የአካባቢና የአየር ንብረት ጥበቃ ወ.ዘ.ተ… ይገኙበታል፡፡ እነዚህን ግቦች ለማሳካት የትምህርትና ስልጠና ጥራትና ተገቢነት ወሳኝ ሚና አለው።

በሌላ በኩል ደግሞ የአፍሪካ ህብረት የልማት አጀንዳ 2063 የአፍሪካ ሀገራትን ወደ ላቀ የኢኮኖሚ ደረጃ እንዲሸጋገሩ ያስችላሉ ያሏቸውን መርሃ ግብሮች ዘርግተዋል፡፡ ለሀገራዊ ፖሊሲዎችና ስትራተጂዎችም ሆነ ለአለም አቀፍ ስምምነቶች ስኬታማነት በቂና ብቁ የሰው ሀይል አልምቶ በማቅረብ ችግር ፈቺ ምርምሮችን ማካሄድ፣ አዳዲስ ቴክሎጂዎችን መፍጠር፣ መቅዳትና ማሻጋገር የዘርፉ ዋነኛ ተግባራት ናቸው፡፡ የትምህርትና ሥልጠና መስኮች፣ የስልጠና ሂደት፣ ምርምርና የማህበረሰብ አገልግሎት የጥራት ደረጃቸውን የጠበቁና ከሥራው ዓለም ጋር የተጣጣሙ ሊሆኑ ይገባል፡፡ ከትምህርትና ስልጠና በኋላ የሙያ ብቃት ምዘና ተመዝነው ብቃታቸውን ያረጋገጡ ተማሪዎች/ሰልጣኞች/ምሩቃን ተፈላጊውን ዕውቀት፣ ክህሎትና አስተሳሰብ የተላበሱ ብቁ ተወዳዳሪ ሆነው እንዲወጡ **ከኢንደስትሪው፣ ከንግድ፣ ከባህልልና ቱሪዝም ወዘተ (ከሁሉም ዘርፎች) ጋር ተቀናጅቶ መስራት ያስፈልጋል፡፡** ይህውም ትምህርትና ስልጠናቸውን እየተከታተሉ ያሉ ተማሪዎች/ሰልጣኞች ከኢንደስትሪው ጋር የሁለትዮሽ የስምምነት ሰነድ እየተፈራረሙ የትብብር ስልጠና እያካሄዱ መሆኑን መቆጣጠር እና አፈጻጸሙን መከታተል ተገቢ ነው፡፡ በመሆኑም እነዚህ ግቦችና ተግባራትን በሚገባው ደረጃ ለማሳካት በጥራትና አግባብነት ማዕቀፍ ሊታጀቡ ይገባል፡፡

Thank You